

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы №33»
города Калуги
за 2024 год**

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления образовательной организации	6
3.	Оценка образовательной деятельности	8
4.	Организация учебного процесса	30
5.	Содержание и качество подготовки учащихся	36
6.	Востребованность выпускников	60
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	61
8.	Качество кадрового обеспечения	62
9.	Качество учебно-методического обеспечения	63
10.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	64
11.	Материально-техническая база	65
II	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	68
	Анализ показателей деятельности школы	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год представляет собой анализ деятельности образовательной организации за 2023 календарный год, в ходе которого выявлены сильные и слабые стороны, возможности и перспективы для инновационного развития и повышения качества образования, кроме того, определены риски, которые препятствуют качественной и эффективной работе коллектива и администрации Школы.

Отчет о результатах самообследования подготовлен педагогическим коллективом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» города Калуги; составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги по итогам 2024 года.

Цель самообследования: комплексный анализ деятельности образовательной организации за отчетный период; обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

Процедура самообследования позволяет:

- осуществить рефлексию деятельности школы по всем направлениям;
- оценить реализацию цели и задач, поставленных перед коллективом на начало отчетного периода;
- выявить положительную динамику в деятельности школы и определить негативные факторы, препятствующие эффективному развитию организации;
- определить перспективы развития образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» в сети Интернет.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги
Сокращенное наименование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги
Руководитель	Балашенко Сергей Владимирович
Адрес	Адрес юридический: 248921, Российская Федерация, Калужская область, г. Калуга, д. Шопино, ул. Школьная д. 11 Адрес фактический: 248921, Российская Федерация, Калужская область, г. Калуга, д. Шопино, ул. Школьная д. 11, ул. Новая, д. 5.; 248033, Российская Федерация, Калужская область, г. Калуга, ул. Полесская, д.31, пом.№1 (Европейский квартал)
Сообщение	Сквер Мед.сестер – д. Шопино, маршрут № 25 Сквер Мед.сестер – ул. Полесская, маршрут № 39
Телефон	8(4842) 509-003, 509-004
Адрес электронной почты	mou_33@adm.kaluga.ru
Сайт школы	https://sh33kaluga-40.gosuslugi.ru
Учредитель	<u>Городская Управа (исполнительно-распорядительный орган)</u> городского округа «Город Калуга», управление образования г. Калуги. 248001, г. Калуга, ул. Дзержинского, дом.53, тел.57-50-48
Лицензия	Серия 40Л01 № 0000909 регистрационный номер № 251 от 17.11.2014. выдана Министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 № 0000255 регистрационный номер № 55 от 23.03.2015. выдана Министерством образования и науки Калужской области
Тип учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги, основанная в 1974 году, расположена на окраине города в микрорайоне Правобережье.

Закрепленные территории Постановлением Городской Управы города Калуги от 12.03.2024 № 177-10-р «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за территориями муниципального образования город Калуга:

д. Воровая,
д. Желыбино,
д. Чижовка,
д. Шопино,
д. Шахты.

Рядом со школой расположены Шопинский сельский Дом культуры, МДОУ «Поляночка» №67.

С 2022 года введено в эксплуатацию новое здание по адресу г. Калуга, ул. Полесская, д.31 (Европейский квартал).

Закрепленные территории:
ул. Полесская,
пер.1-й Покрова,
пер.2-й Покрова,
пер.3-й Покрова,
ул. Покрова,
дд.Рождествено,

ул. Энергетиков,
пер. Энергетиков,
тер. в/ч 10199,
пер. Березовый,
пер. Ромодановские дворики,
пер. Секиотовский,
пр-д 1-й Секиотовский,
пр-д 2-й Секиотовский,
пр-д 3-й Секиотовский,
с. Некрасово,
с. Приокское лесничество, ул. Лесная,
Секиотовское шоссе,
тер. СНТ «КЭМЗ-1»,
тер. СНТ «КЭМЗ-2»,
ул. Березовая,
ул. Бутырская,
ул. Выставочная,
ул. Заокская,
ул. Каштановая,
ул. Мелиораторов,
ул. Николаева,
ул. Планерная,
ул. Ромодановские дворики,
ул. Секиотовская,
ул. Секиотовское кольцо,
ул. Сиреневая,
ул. Сосновая,
ул. Тепличная,
ул. Ясная,
ул. Дачная.
Ул. Нагорная,
Одоевское шоссе,
Ул. Медовая.

Учредителем школы является МО «Город Калуга», функции и полномочия которого осуществляет Городская Управа города Калуги. Школа имеет лицензию, дающую право на образовательную деятельность, и свидетельство о государственной аккредитации.

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируют каждому гражданину страны право на доступность качественного образования.

Устав школы, локальные акты предусматривают различные формы получения образования в зависимости от потребностей учащегося и его родителей (законных представителей): очная, освоение общеобразовательных программ вне организации с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе, обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому (для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов).

Для всех форм получения образования в школе действует единый государственный образовательный стандарт.

Школа реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также школа реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1, вариант2);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

На базе школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обучение в школе ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Единоличным исполнительным органом управления ОУ является директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом ОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица №1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой; – организует образовательный процесс в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации; – планирует работу Школы; – несет ответственность за деятельность Школы; – обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы; – несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы; – решает иные вопросы деятельности Школы, не отнесенные к компетенции учредителя, а также к компетенции коллегиальных органов управления Школой
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- реализация основных образовательных программ на уровне начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных; - реализация внутришкольной системы качества образования; организатор проведения внешней оценки качества образования (ВПР, PISA и др.); - организатор проведения ГИА учащихся; - председатель психолого-педагогического консилиума; - администратор РГИС «Моя школа»; - обеспечение открытости образовательной организации; - инновационная деятельность образовательной организации.
Заместитель директора по воспитательной работе	- реализация программы воспитания; - реализация программ дополнительного образования; - инновационная деятельность образовательной организации; - реализация внутришкольной системы качества образования; - работа в социальных сетях и мессенджерах; - обеспечение безопасности образовательной деятельности; - организация питания учащихся

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	- эксплуатация здания и проведение ремонтных работ в образовательной организации; - обеспечение санитарно-гигиенических условий; - безопасность образовательной деятельности; - контрактный управляющий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: • согласование плана (планов) учебной работы школы на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых школой; • согласование списка учебников, используемых школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета школы; • рассмотрение итогов учебной работы школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов школы в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности школы, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Калужской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических и междисциплинарных объединений учителей:

- гуманитарных и общественно-научных предметов;
- естественно-научных и математических предметов;
- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение классных руководителей.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Коллегиальным органом самоуправления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор ОУ – **С.В.Балашенко**, секретарь Педагогического совета – **Е.Е.Соломина**.

Защиту прав работников ОУ, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» – **Е.А.Соловьева**.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы: Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет отцов и Совет обучающихся, а также действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 33» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритеты и цели образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги является одним из звеньев муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав граждан, проживающих в г. Калуге, на получение образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Стратегия развития Организации – создание образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы родителей и учащихся, функционирование организации как культурно-образовательного центра в микрорайоне.

Миссия школы заключается в создании образовательного пространства, которое позволит обеспечить каждому учащемуся личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях нового гражданского общества, а главное – способного совместно с другими создавать это общество.

Цель организации обучения в школе состоит в обеспечении каждому ребенку индивидуальной направленности развития с учетом его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Приоритетные направления работы:

Обновление содержания обучения и воспитания.

Обеспечение повышения качества образования, организация методического сопровождения деятельности педагогов школы по повышению качества знаний учащихся.

Внедрение новых форм и методов организации воспитательного процесса, направленных на совершенствование и эффективную реализацию воспитательного компонента всех уровней образования. Формирование и реализация модели воспитательной системы школы.

Формирование системы выявления и развития детской одаренности, создание условий для реализации творческих способностей и инициативы школьников.

Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (корпус в Шопино)	Численность обучающихся (корпус на Полесской)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	164	210
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	192	168
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24	
ИТОГО:	380	378

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **758** обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 33» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 33» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В учебный план социально-экономического профиля входят два предмета: математика и обществознание, изучение которых велось на углубленном уровне. С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), предоставления права обучающимся выстраивать собственную образовательную траекторию выделены часы на элективные курсы различной направленности.

Численность обучающихся 10-11 классов на профильном уровне

Период обучения	Всего обучающихся	Обучались на профильном уровне	
		10 класс	11 класс
на 31.12.2022	22	9	11
на 31.12.2023	20	10	10
на 31.12.2024	27	20	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Нормативные срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы, ритмика.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2) - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Нормативные срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, физическая культура (адаптивная), коррекционные курсы: формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, развитие познавательной деятельности.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3).

Нормативные срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, физическая культура (адаптивная), коррекционные курсы: формирование

коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2). Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 6.2.), обучающиеся с НОДА получают образование на дому, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки. Сроки получения начального образования обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) составляет 5 лет. Указанные сроки обучения увеличены на один год в том числе, за счёт введения подготовительного класса.

Форма обучения: на дому. Нормативные срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы.

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС (приказ 1599, вариант 1). Нормативные срок обучения: 9 лет, 12 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы, ритмика.

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности.

Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ТНР.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

Нормативные срок обучения: 5 лет

7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

Нормативные срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

В 2024 году в школе АООП реализовывались для 30 обучающихся с ОВЗ, из них на уровне начального общего образования – 17 человек; на уровне основного общего образования - 13 человек.

АООП	Число обучающихся на уровне НОО	Число обучающихся на уровне ООО
УО (вариант 1)	6	3
5.3. ТНР		1
6.2 НОДА	1 (обучение на дому)	
7 ЗПР		7 (в классе) 1 (обучение на дому)
7.2	7	
8.2	1	1
8.3	2	
Итого:	17	13

Год обучения	Количество детей с ОВЗ		
	На уровне НОО	На уровне ООО	Итого
2022	5	2	7
2023	14	6	20
2024	17	13	30

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- класс для обучающихся с РАС, дети обучаются в отдельном классе, где размещается необходимое оборудование для работы с детьми РАС, а также создаются комфортные для них условия. Класс разделен на зоны: учебная зона, сенсорная зона и зона отдыха. В таком классе обучаются 3 ребенка: вариант 8.2 - 1 человек, вариант 8.3 – 2 человека).

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2) — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (8.3) определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3) направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООН предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет. АООН определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с РАС.

Реализация прав учащихся на получение образования в различных формах

В 2024 для 4 обучающихся: 1(доп), 2,7 и 9 классах, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать образовательную организацию, на основании заключения врачебно-экспертной комиссии лечебного учреждения и заявления родителей, в соответствии с действующим законодательством было организовано индивидуальное обучение на дому.

4 обучающихся 7 класса были переведены на семейной обучение. 2 обучающихся зачислены экстернами для прохождения итоговой промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к

познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В ноябре 2024 года проводится мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности. Охват внеурочной деятельностью приведен в таблице:

Внеурочная занятость:

	Количество учащихся	Процентное соотношение
Заняты внеурочной деятельностью, клубов, кружках, секциях	760	100%

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей физического развития и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Налоговая грамотность	1	15.01
2.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	22.01
3.	Союзники России	1	29.01
4.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	5.02
5.	День первооткрывателя	1	12.02
6.	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	19.02
7.	Как найти свое место в обществе	1	26.02
8.	Всемирный фестиваль молодежи	1	4.03
9.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03
10.	Крым. Путь домой	1	18.03
11.	Россия - здоровая держава	1	1.04
12.	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	8.04
13.	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	15.04
14.	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.04
15.	Экологичное потребление	1	29.04
16.	Труд крут	1	6.05
17.	Урок памяти	1	13.05
18.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05
19.	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	27.05
20.	Образ будущего. День знаний	1	02.09
21.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	09.09
22.	Дорогами России	1	16.09
23.	Путь зерна	1	23.09
24.	День учителя	1	30.10
25.	Легенды о России	1	07.10
26.	Что значит быть взрослым?	1	14.10
27.	Как создать крепкую семью. День отца	1	21.10
28.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	05.11
29.	Твой вклад в общее дело	1	11.11
30.	С заботой к себе и окружающим	1	18.11
31.	День матери	1	25.11
32.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	02.12
33.	День Героев Отечества	1	09.12

34.	Как пишут законы?	1	16.12
35.	Одна страна – одни традиции	1	23.12

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1	11 января 2024 г
2.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	1	18 января 2024 г
3.	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	25 января 2024 г.
4.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	1	1 февраля 2024 г.
5.	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	1	8 февраля 2024 г.
6.	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	1	15 февраля 2024 г.
7.	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	1	22 февраля 2024 г.
8.	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-п	1	29 февраля 2024 г
9.	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1	7 марта 2024 г.
10.	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1	14 марта 2024 г.
11.	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1	21 марта 2024 г.
12.	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1	28 марта 2024 г
13.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1	4 апреля 2024 г.
14.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проб	1	11 апреля 2024 г.
15.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	1	18 апреля 2024 г.
16.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	1	25 апреля 2024 г.
17.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	1	2 мая 2024 г.
18.	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1	16 мая 2024 г.
19.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	5 сентября 2024 г.
20.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	1	12 сентября 2024 г.
21.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	19 сентября 2024 г
22.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	26 сентября 2024 г
23.	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	3 октября 2024 г.
24.	Практико-ориентированное занятие	1	10 октября 2024 г.
25.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	17 октября 2024 г.

26.	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	24 октября 2024 г
27.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	7 ноября 2024 г
28.	Практико-ориентированное занятие	1	14 ноября 2024 г.
29.	Россия комфортная: транспорт	1	21 ноября 2024 г.
30.	Россия здоровая: медицина и фармация	1	28 ноября 2024 г
31.	Россия деловая: предпринимательство	1	5 декабря 2024 г
32.	Россия комфортная: энергетика	1	12 декабря 2024 г.
33.	Практико-ориентированное занятие	1	19 декабря 2024 г
34.	Проектное занятие	1	26 декабря 2024 г.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Результаты реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования приведены в таблице:

№	Мероприятия	Результат
1.	«ЗАСНЕЖИЛО 2024»	Участие
2.	Чемпиона и первенство Калужской области по зимнему ориентированию	Участие
3.	Соревнования по мини-футболу	3 место
4.	Семейный фестиваль «Финансы – это у нас семейное»	Участие
5.	Интеллектуально – творческий турнир «Кто вы профессор Чижевский?»	Лауреаты
6.	Лыжня России - 2024	Участие
7.	Конкурс детского теле-видео-творчества в рамках Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», номинация «Социальная реклама»	1 место
8.	Конкурс детского теле-видео-творчества в рамках Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», «Телевизионная	3 место

	журналистика»	
9.	Областные лично – командные соревнования по скалолазанию	2 место 3 место
10.	Областные соревнования по городошному спорту	Участие
11.	Областная интеллектуальная игра «Космос нас зовет»	Победители
12.	Областная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Участие (командное) 1 место (Козлов В.)
13.	Школьная спортивная лига по легкой атлетики	2 место (Котынкина Э.)
14.	Конкурс чтецов для детей ОВЗ «Под семейным зонтиком»	Лауреаты 1 степени (Исмоилова С.) Лауреаты 2 степени (Блинова Е.) Лауреаты 3 степени (Сафаралиева Р.)
15.	Чемпионат и первенство города Калуги по легкой атлетики	1 место
16.	Фестиваль ГТО май 2024	Участие
17.	Туристско-краеведческий слет «Орлята России»	Участие
18.	Региональный этап Всероссийских «Президентских игр»	Участие
19.	Участие в патриотической игре «С Навигатором в команде»	Участие
20.	Кросс Нации	Участие
21.	ХIII-ый ежегодный турнир среди школьных команд, посвященный памяти калужанина Героя России гвардии младшего сержанта Е. Клочкова.	Участие
22.	II (городском) этапе конкурса социальных проектов «За здоровый образ жизни!» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в номинации «Агитбригада «Выбери правильный путь!»	Участие
23.	Интеллектуально – творческий турнир "Известный неизвестный Циолковский"	3 место (средняя группа) 3 место (старшая группа)
24.	Онлайн-квиз «Великое стояние на реке Угре»	Участие
25.	Онлайн-квиз ко дню рождения К.Э. Циолковского;	
26.	Онлайн-квиз ко Дню освобождения Калужской области;	
27.	Региональный этап «Всероссийской олимпиаде по избирательному праву «Софиум»	Участие
28.	Конкурс рисунков «Нет терроризму!»	Особый приз Кий К., Абдалов Б. Абдалов Д.
29.	Соревнования по шахматам «Шахматы в школе»	Участие
30.	Всероссийский конкурс искусств и творчества «На БИС» БЭСТ	Лауреат 1 и 2 степени
31.	Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация детский танец	Лауреат 2 степени
32.	Муниципальный этап Конкурс «Елочка ГАИ»	Победитель (Мартынова А.) Призер (Фролов Я., Серегин В., Рабаданов Ш.)
33.	Конкурс-выставка творческих работ среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Творчество юных»	2 место (Голубкова А.) 2 место (Фролов Я.) 3 место (Прокопенко П.)
34.	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Искры творчества» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги	3 место (Голубкова А.) 3 место (Прокопенко П.)
35.	II (областной) этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Участие
36.	Эстафета Гонка «ГТО»	Участие

37.	Межрегиональный конкурс «Старт в будущее»	1 место
38.	Городской конкурс – фестиваль «Солнце светит всем» в номинации журналистика	Победитель (Кашайкина М.)
39.	ВПМ «Будь готов!»	Участие 9 место
40.	Всероссийский конкурс "Радуга творчества и таланта"	1 место (Мосин М.) Лауреат 1 степени (Синицан Т.)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2024 году строилась в рамках модульной структуры

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль. «Внеурочной деятельности»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Взаимосвязь с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;

- соревнования;
- квизы;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- Уроки Добра.

Мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся:

- Посещение предприятий города Калуга (КалугаПутьмаш, КалугаРемпутьмаш, ГазЭнергоБанк, КАДВИ, Мануфактура BOSCO)
- Участие в профориентационном проекте «Точка опоры».
- Участие в проекте «Билет в будущее». Посещение профессиональный проб в рамках проекта ГАПОУ КО "КТК" - станочник широкого профиля, ГБПОУ КО "ККСТ" ИМ. И.К. ЦИПУЛИНА - Архитектура, ГАПОУ КО "КТК" - Разработчик Web- и мультимедийных приложения, ГБПОУ КО "ККМТ ИМ.А.Т.КАРПОВА" - Лаборант ОТК
- В течении года участие в открытых онлайн-уроках «ПРОЭКТОРИЯ»;
- Индивидуальное профконсультирование (педагог-психолог);
- Встречи с представителями учебных заведений Калуги;
- Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова (г. Калуга, ул. Ленина, 23)
- Ярмарку учебных мест в рамках профориентационной акции «Выпускник года».

С этой целью внедряются в практику воспитательного процесса инновационные формы и методы работы с подростками. В школе созданы психолого-педагогические условия для реализации воспитательных задач. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**
- **патриотическое воспитание**
- **духовно-нравственное воспитание**
- **эстетическое воспитание**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**
- **трудовое воспитание**
- **экологическое воспитание**
- **ценности научного**

В школе особое внимание уделяется здоровьесберегающему направлению ориентированному на формирование у учащихся навыков **ЗОЖ**. В рамках реализации направления «физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» для учащихся были организованы следующие мероприятия :

- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации».
- Участие во Всероссийской лыжне «Лыжня России».
- Городская акция агитбригад «За здоровый образ жизни».
- Городской конкурс «Заснежило».
- Общешкольные соревнования по футболу, волейболу.
- Урок-практика по оказанию первой медицинской помощи организованный Калужским отделением РКК.

С целью формирования у обучающихся негативного отношения к потреблению **наркотических веществ, алкоголя и табакокурения** проведено ряд мероприятий:

- Проведение социально-психологического тестирования;
- выявление безнадзорных детей, уточнение банка данных детей с деструктивным поведением;
- составление и заполнение социального паспорта школы;
- составление индивидуальных психологических маршрутов;
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- работа совета профилактики;
- заседания ППк;
- профилактические беседы на классных часах и родительских собраниях;
- профилактические встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) представителями УМВД России.
- Акция «Сообща, где торгуют смертью».

- Акция «Подросток»
- Встреча с представителем Калужского областного специализированного центра инфекционных заболеваний и СПИДа.

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом проведено ряд мероприятий:

- Классный час «Вредные привычки» 8-11 кл.;
- Просмотр видеофильма с последующим обсуждением.
- Участие в акции, посвященной «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом»;
- Встреча с представителем Областного наркологического диспансера Калужской области.

С целью оздоровления и отдыха в период летних каникул школой была организована тематическая площадка для 110 обучающихся. Более 10 обучающихся льготной категории побывали в оздоровительных лагерях.

Уделяется внимание мероприятиям направленным на предупреждение суицидальных форм поведения:

- на начало года разработан план работы школы по профилактике суицидов;
- разработаны методические рекомендации для сотрудников школы «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся».
- разработан «Порядок взаимодействия педагогов школы по раннему выявлению группы риска по суицидальному поведению среди обучающихся».
- классными руководителями 1-11 и педагогом-психологом постоянно ведётся мониторинг социальных сетей;
- в планы работы классных руководителей включены и проводятся в течении года мероприятия направленные на формирование позитивного отношения к жизни, на родительских собраниях проводятся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков.
- сотрудником ПДН МВД в течении года с обучающимися школы проводятся беседы, направленные на формирование позитивного отношения к жизни;
- педагогом психологом в течении года проведено ряд мероприятий по данному направлению: оформлен стенд «Телефон доверия», тренинг в 8-11 классах "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций", изучение общей самооценки у обучающихся 8-11 классах (опросник Казанцевой Г.Н.).

В целях профилактики правонарушений, преступлений и общественно опасных деяний в образовательном учреждении в течение 2024 году в школе проведена следующая работа:

- составление социального паспорта школы, классов для полной картины социального благополучия–неблагополучия участников образовательного процесса, предоставление родителями справок из соцзащиты, удостоверений многодетных семей;
- контроль, ежедневная и еженедельная отчётность классного руководителя заместителю директора по ВР по посещаемости учащихся с целью выявления причин непосещения школы и своевременной оперативной работы с учениками, склонными к прогулам;
- рейд «Подросток» с целью выявления условий проживания, воспитания детей дома, контроля за детьми, организация детского и подросткового время проведения;
- рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» классными руководителями, заместителем директора по ВР, инспектором ПДН;
- вовлечение обучающихся в общественные мероприятия школы, города;
- тематические акции (согласно плану воспитательной работы школы);
- тематические классные часы, беседы, круглые столы, лектории (согласно плану воспитательной работы школы).

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств терпимости и уровня внушаемости;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Показатели совершения правонарушения среди несовершеннолетних.

Учебный год	2021	2022	2023	2024
Количество правонарушений и состоящих на учете ПДН	0	0	1 (перешел из другой школы)	1
Количество правонарушений и состоящих на учете КДН и ЗК	0	0	0	2
Количество правонарушений и состоящих на ВШУ	6	6	12	10

Социальный паспорт школы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	6
Количество детей из многодетных семей	11	23	31	28	21	18	19	21	16	3	1	192
Количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	10	13	4	8	13	21	15	7	9	5	0	105
Количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	8	17	24	21	5	7	9	15	11	0	0	117
Количество несовершеннолетних	12	19	28	24	10	8	10	20	11	0	0	77

обучающихся, находящихся в ТЖС												
Количество несовершеннолетних с задержкой психического развития;	2	4	6	3	5	3	4	0	1	0	0	28
Семьи, имеющие детей, в которых один или оба родителя являются несовершеннолетними	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, проживающих в социально опасных семьях (есть постановление КДНиЗП)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения СПТ	2	2	4	3	3	5	7	7	4	0	0	37
Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети, состоящие на учёте в КДН	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
- из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>Количество детей, состоящих на внутришкольном учете на момент представления информации</i>	0	0	1	0	1	0	4	3	2	0	0	11
из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	0	1	0	1	0	4	3	2	0	0	11
Количество детей, поставленных на ВШУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, снятых с учета в предыдущем полугодии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, ранее снятые с учета, но поставленные повторно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	7	8	10	14	4	7	7	3	1	0	0	61
Количество детей "ГРУППЫ РИСКА" (одного ребенка считаем один раз)	5	10	14	17	8	9	11	9	4	0	0	87
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (в комментариях указать фамилии и статьи) на момент заполнения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (в комментариях указать фамилии и статьи) на момент заполнения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) (в комментариях указать)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3

Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя 20.22, 6.24 - курение, 20.21, 20.20 (в комментариях указать фамилии)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество случаев буллинга (в комментариях указать фамилии)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество самоубийств/попыток самоубийств (в комментариях указать фамилии)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	5	10	14	17	8	9	11	9	4	0	0	87
Всего учащихся в МБОУ	94	106	107	65	69	96	92	55	50	18	7	759
Из них охвачены ДО в школе (без внеурочной деятельности)	90	103	107	65	25	30	30	30	50	18	7	
Охвачены ДО вне школы	17	28	32	14	15	21	19	14	19	18	7	204
музыкальные школы	2	1	2	1	0	1	2	1	1	0	0	11
художественные школы	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	5
спортивные школы	10	5	4	5	2	3	4	1	2	0	0	36
другие (например, коммерческие организации)	4	21	24	7	13	17	13	12	16	18	7	152
Всего заняты дополнительным образованием, спортом и досуговой деятельностью	94	106	107	65	69	96	92	55	50	18	7	759
Не организована занятость	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Проблемы охраны здоровья детей, **профилактика травматизма**, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Детский травматизм связан в основном с отсутствием у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях и поэтому работа школы ведётся по следующим направлениям: создание травмобезопасной среды, выработка у детей безопасного поведения в различных ситуациях, физическое развитие детей.

– Предупреждение травматизма среди обучающихся, это одно из направлений воспитательной работы. При проверке планов воспитательной работы было выявлено, что все классные руководители включили в свои планы воспитательные мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма. Всеми классными руководителями ведутся журналы бесед и инструктажей по техники безопасности.

– В школе разработан план по профилактики **дорожно-транспортного травматизма**, обновлены уголки по ПДД.

– Один раз в четверть, перед каникулами, проводятся инструктажи и беседы с обучающимися с записью в журнал инструктажей, ежедневно проводится инструктаж с подъезжающими детьми.

– В начальной школе проводятся «минутки безопасности». Наличие светоотражающих элементов на портфелях и рюкзаках, обучающихся 1-4 классов является обязательным.

– В повестку родительских собраний внесены вопросы обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах.

– Функционируют 2 отряда ЮИД, организованных на базе 2 и 6 - ых классов.

– В течении года проходили следующие мероприятия направленные на профилактику ДТП:

– Конкурс агитбригад «Правила дорожные - знать каждому положено.»

– Участие в городском конкурсе агитбригад «Знакомьтесь, отряд ЮИД!»

– Участие в городской олимпиаде по ПДД

– Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасная дорога детям», на платформе УЧИ.ру

– 19 по 23 сентября проведена «Неделя безопасного дорожного движения». Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в школьной выставке рисунков «ПДД глазами детей», участники отряда ЮИД провели урок для 1 класса, на тему «Грамотный пешеход», а также провели акцию в городе «Осторожно, дети на дороге», Акция «Засветись», «Письмо водителю»

– 17 ноября проведен единый урок, посвящённый Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий

– Встреча с представителем ГИБДД отдела «Пропагана40».

За 2024 год зарегистрировано 1 **несчастных случай** среди обучающихся.

Работа **по гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

– гражданского правосознания;

– патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

– активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в течение учебного года в школе прошёл ряд мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание:

– участие в городской военно – спортивной игре «Зарница 2.0», «Орлёнок», «Будь Готов!».

– Классные часы 27 января «День памяти жертв Холокоста»

– проведёны урок для 5 и 10-х классов совместно с СДК «Шопинский»;

– Классные часы 27 января «День снятия блокады Ленинграда»- проведена акция «Блокадный хлеб», участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб»;

– 2 февраля - проведение тематических уроков в 9-10 -х классах посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

– 22 февраля к Дню защитника Отечества в 1-11 классах проведены классные часы.

– Конкурс патриотической песни для 1-4 классов

– 18 марта к Дню Общероссийского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией: проведен единый урок "Крым и Россия - Мы вместе",

– Участие в акции «Письмо солдату»;

– 12 апреля проведены тематические уроки «Гагаринский урок «Космос – это мы» в 1-11 классах.

– С целью сформировать у обучающихся школы адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик было проведено ряд мероприятий:

– сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР;

– с 1 по 15 апреля более 40 обучающихся приняли участие в акции «Письмо солдату».

– с 5 по 11 класс проведены Уроки мужества «Герои нашего времени»;

– учителями истории проведены классные часы «Уроки истории» и «Гибридные конфликты».

– 7 мая - участие в акции «Георгиевская лента»;

– 9 мая -«День Победы»- участие в шествии «Бессмертный полк», участие в акции «Доброе утро ветеран», участие в акции «Открытие ветерану», участие в городском митинге, посвящённом празднику «День Победы»;

– с 3 ноября по 8 ноября организовано участие обучающихся 9-11 классов, а также педагогов и родителей в Международной акции «Большой этнографический диктант».

– 3 ноября Единый урок «Сила России в единстве народа»;

– 3 декабря ко Дню Героев Отечества организована книжная выставка в школьной библиотеке «День Героев Отечества. Страницы истории», проведены классные часы в 1-8 классах и единый урок 9-11 классы; организовано возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ, приняли участие в Тесте по истории Великой Отечественной войны.

- 2 декабря ко Дню Неизвестного Солдата проведены классные часы в 1-11 классах,
- 2 декабря школа приняла участие в международной акции Молодежного парламента при Государственной Думе «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- 9 декабря проведён урок Мужества, посвященный памяти Героев Отечества.

С целью воспитания у обучающихся экологической культуры в школе в течении года проводились следующие мероприятия:

- классные часы «Экология и энергосбережение»; тематический урок «Энергия и энергосбережение».
 - Классные часы в 5-8 классах, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
 - 26 апреля участие в городском митинге посвященного Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
 - Классный час для 1-4 классов 22 апреля - Всемирный день Земли
 - Экоурок «Переработка отходов. Вторая жизнь мусора»;
 - Субботник на территории школы акция «Чистый двор»;
 - 18 ноября - в рамках Всероссийского проекта «Экотренд» учащиеся начальных классов приняли участие в акции "Покормите птиц";

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В числе основных задач на год, стоявших перед дополнительным образованием, были:

- стабилизация контингента занимающихся на уровне плановых показателей;
- сохранение педагогического состава и перечня образовательных направлений;
- оптимизация использования материально-технической базы в связи с повышенной нагрузкой на помещение спортивного зала;
- стимулирование родительского и педагогического сообщества на участие в жизни школы и в спортивно-массовой работе школьного спортклуба (ШСК).

В 2024 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

В 2024 году в школе функционировало 31 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

№	Объединения	Классы
1.	Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников».	8-11
2.	РДДМ «Движение первых»	5-11
3.	Проект «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса».	8-11
4.	ШСК «Юниор».	1-11
5.	Клуб «Патриот».	8-11
6.	ДО «3d Моделирование».	5-6
7.	ДО «Программирование».	5-6

8.	ДО «Программирование на языке scratch».	5-6
9.	ДО «Робототехника».	8
10.	ДО «Шахматное королевство».	7
11.	ДО «ЮИД	2, 8-11
12.	ДО ДЮП	2-4
13.	ДО «Музыкальная студия «Росинка».	1-4
14.	ДО «Театральная студия»	6-9
15.	ДО «Медиацентр»	7-11
16.	ДО «Инструментальный ансамбль»	2-4
17.	Волонтерское движение «Рука к руке»	5-7
18.	ДО «Робототехника»	8
19.	ДО «Здоровьесберегающие технологии»	5-8
20.	ДО «Школьные научные сообщества»	7-8
21.	ДО «За страницами учебника»	1-3
22.	ДО «Туризм»	1-9
23.	Танцевальная школа – студия «Юность	1-9
24.	Цирковая студия	1-7
25.	Каратэ	1-8
26.	Штурмовой бой	1-8
27.	Спортивные балльные танцы	1-5
28.	Английский язык	1-7
29.	ДШИ № 7	1-9
30.	Футбол	1-11
31.	Волейбол	9-11

В ноябре 2024 года проводится мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании по классам. Охват дополнительным образованием приведен в таблице:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным															
		до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	154											28	60	11	34	18	3
Естественнонаучное	72											4	29	9	17	11	2
Туристско-краеведческое																	
Социально-гуманитарное	298					38	28	19	33	24	22	36	4	29	36	20	8
Общеразвивающие программы: художественной направленности	442						79	108	100	69	44	17	16	5	4		
физкультурно-спортивной направленности	179							17	4		3	48	56	40	6	5	
Предпрофессиональные программы в области искусств																	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки																	

Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего ¹⁾	860						38	108	114	103	70	69	89	90	58	61	47	13
--	-----	--	--	--	--	--	----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

В 2024 году охват учащихся дополнительным образованием повысился дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	2023	2024
Техническое	159	154
Естественнонаучное	67	72
Туристско-краеведческое		
Социально-гуманитарное	300	298
Общеразвивающие программы: художественной направленности	158	442
физкультурно-спортивной направленности	116	179
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего ¹⁾	588	860

На базе школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе которого идет реализация следующих программ дополнительного образования:

№п/п	ФИО	Должность	Название программы дополнительного образования
1.	Курочкина Нила Викторовна	Учитель информатики	Программирование, Scratch - программирование
2.	Благонравова Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Медиа-студия «Наш голос»
3.	Маймусов Петр Владимирович	Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Лего-конструирование
4.	Финашин Иван Леонидович	Учитель физической культуры	Шахматное королевство
5.	Игнатъева Евгения Алексеевна	Учитель математики	3D-моделирование
6.	Курочкина Нила Викторовна	Учитель русского языка и литературы	ЮИД
7.	Икромходжаева Амилия Садъулаевна	Учитель русского языка и литературы	Театральная студия «Арлекино»
8.	Фраинд Регина Ивановна	Учитель начальных классов	ДЮП

Занятия проходили в группах численностью до 15 человек.

В 2024 учебном году организовано сетевое взаимодействие с МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги и МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги по программам технической направленности

С сентября 2024 года в нашей школе открылся центр по управлению беспилотными летательными аппаратами (БАС). **БАС в школах — это национальный проект по внедрению беспилотных авиационных систем в школьное образование.** Он направлен на развитие беспилотной авиации на период до 2030–2035 годов.

Цель проекта — интеграция современных технологий в учебный процесс, что позволит учащимся с раннего возраста знакомиться с основами робототехники, авиации и программирования.

Основные направления проекта:

- **Создание специализированных лабораторий.** В школах организуют лаборатории для изучения беспилотных авиационных систем, оснащённые необходимым оборудованием — от миниатюрных дронов до сложных программно-аппаратных комплексов.
- **Обучение педагогов.** Учителя прошли специальные курсы, которые помогают им освоить новые технологии и методы преподавания.

"Кружок БАС (беспилотных авиационных систем) - это уникальная возможность для школьников погрузиться в мир современных технологий и беспилотной авиации!"

В нашем кружке ребята осваивают проектирование и конструирование дронов, учатся программированию полётного контроллера и основам аэрофотосъёмки. Под руководством опытных наставников участники создают собственные беспилотные системы, от простого к сложному.

Занятия включают как теоретическую подготовку, так и практическую работу с оборудованием. Школьники изучают принципы работы различных систем БПЛА, осваивают навыки пилотирования, учатся обрабатывать полученные данные с помощью современных программ.

В рамках программы школьники изучают:

- Основы конструкции и принципы работы беспилотных летающих аппаратов
- Навыки пилотирования и управления дронами
- Программирование полётных контроллеров
- Работу с современными программами обработки данных
- Технологии аэрофотосъёмки и создания 3D-моделей

Обучение проходит в формате практических занятий, где каждый ученик может попробовать себя в роли конструктора, программиста и пилота БПЛА. Ребята создают собственные проекты, участвуют в соревнованиях и конкурсах, получают реальный опыт работы с передовыми технологиями.

Программа БАС помогает школьникам:

- Развить техническое мышление и творческие способности
- Получить практические навыки работы с современными технологиями
- Определить свой путь в перспективной отрасли беспилотной авиации
- Подготовиться к будущей профессии в сфере высоких технологий

Это не просто учебный предмет - это возможность стать частью будущего уже сегодня и получить важные навыки для успешной карьеры в высокотехнологичных отраслях.

Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями. Новизна программ дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне.

Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей. Отличительной особенностью программ дополнительного образования является содержание программ каждого объединения, которым руководит специалист в данном направлении и разнообразие деятельности объединений дополнительного образования.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с семи до семнадцати лет. Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию). Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Комиссией административно – общественного контроля проводилась проверка санитарного состояния школьной столовой. Нарушения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.5.2409-08 отмечено не было.

В ноябре администрацией школы проводился мониторинг изучения общественного мнения о качестве организации школьного питания. В ходе мониторинга было установлено, что в этом учебном году общий процент охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов составил 72%. В целом по школе 100 % охват горячим питанием обучающихся начальной школы

Охват обучающихся горячим питанием на бесплатной основе.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	374	374	279	0	95
5 - 9 классы	139	109	0	115	24
10 - 11 классы	3	3	0	3	0
Всего	516	486	279	118	119
Численность обучающихся 1-4 класса, имеющих льготы по питанию, кроме обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет субсидии из федерального бюджета	95				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Калуги регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Для 9-х, 11-го классов по окончании ГИА.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе для 10-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 08ч 30мин.

В основу учебного плана НОО положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в

совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 33 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

1. «Иностранный язык».

2. «Математика и информатика».

3. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

4. «Основы религиозных культур и светской этики».

5. «Искусство».

6. «Технология».

7. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 33 г. Калуги.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ № 33 г. Калуги.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-9 классы по ФГОС

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 33 г. Калуги использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 33 г. Калуги установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8-х классах – 33 часа в неделю;

9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 33 г. Калуги ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 5 классах предусмотрено преподавание курсов по выбору «Смысловое чтение» и «Математическая логика» по 1 часу в неделю.

Курс по выбору «Введение в информатику» - в 6-х классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования финансовой грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Азбука права» в 7 классе и «Финансовая грамотность» в 8 классе.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» включены модули «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов и «Гражданин Отечества достойный сын» объемом 17 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 33 г. Калуги.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

ФГОС СОО 10-11 классы

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 г. Калуги (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (без изменений), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №33 г. Калуги, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 33 г. Калуги начинается 02.09.2024 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №33 г. Калуги языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется по полугодиям в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №33 г. Калуги.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация в 10 и 11 классах обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из социально-экономического профиля. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные РГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90 процентов учителей освоили РГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 156 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество класс-комплектов

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
ул.Школьная, д.11	ул. Полесская, д.31	ул.Школьная, д.11	ул.Полесская, д.31	ул.Школьная, д.11	ул.Полесская, д.31
НОО – 6 классов комплектов; ООО – 7 классов комплектов; СОО – 2 класса комплекта	НОО – 6 классов комплектов; ООО – 6 классов	НОО – 7 классов комплектов; ООО – 8 классов комплектов; СОО – 2 класса комплекта	НОО – 6 классов комплектов; ООО – 7 классов комплектов	НОО – 7 классов комплектов; ООО – 8 классов комплектов; СОО – 2 класса комплекта	НОО – 7 классов комплектов; ООО – 7 классов комплектов
Всего: 15	Всего: 12	Всего: 17	Всего: 13	Всего: 17	Всего: 14
ИТОГО: 27		ИТОГО: 30		ИТОГО: 31	

Численность обучающихся

на 01.09.2023 г.		на 31.12.2023 г.		на 31.12.2024 г.	
ул.Школьная, д.11	ул. Полесская, д.31	ул.Школьная, д.11	ул.Полесская, д.31	ул.Школьная, д.11	ул.Полесская, д.31
НОО – 168 обучающихся; ООО – 202 обучающихся; СОО – 18 обучающихся	НОО – 162 обучающихся; ООО – 124 обучающихся	НОО – 165 обучающихся; ООО – 198 обучающихся; СОО – 20 обучающихся	НОО – 160 обучающихся; ООО – 134 обучающихся	НОО – 164 обучающихся; ООО – 192 обучающихся; СОО – 24 обучающихся	НОО – 210 обучающихся; ООО – 168 обучающихся
Всего: 388	Всего: 286	Всего: 383	Всего: 294	Всего: 380	Всего: 378
ИТОГО: 674		ИТОГО: 677		ИТОГО: 758	

Статистические показатели за три года

		2022	2023	2024
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
2	Не получили аттестата:	2	3	0
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	1	0	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	4	0	3
	- средней школе	2	3	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах по показателям «обученность» и «качество знаний»:

Анализ результатов итоговой промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	Всего в классе учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КПУ, %	ОПУ, %	Средняя оценка	КПУ за год, %	ОПУ за год, %
Русский язык											
2 а	26	25	7	9	6	3	64%	88%	3,8	60%	100%
2 б	24	20	4	5	9	3	45%	85%	3,7	60%	100%
3	28	24	5	9	8	4	53,8%	84,6%	3,9	53,5%	100%
4	34	30	4	13	7	6	56,7%	80%	3,5	58,8%	100%
Математика											
2 а	26	25	8	10	4	3	72%	88%	3,9	76%	100%
2 б	24	20	9	4	5	2	65%	90%	4,2	66,7%	100%
3	28	26	7	5	13	3	46,1%	88,4%	3,8	46,4%	100%
4	34	30	8	8	12	2	53,3%	93%	3,7	55,9%	100%
Окружающий мир											
2 а	26	25	6	10	7	2	64%	93%	3,8	75,8%	100%
2 б	24	20	6	8	6	0	70%	100%	4,0	95%	100%
3	28	27	8	6	10	3	51,8%	89%	3,7	57,1%	100%
4	34	28	5	14	9	0	67,9%	100%	3,9	55,9%	100%

Итоги учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Всего успевают	Успев. на «4 и 5»	Из них только на «5»	Успев. с одной «3»	% У	% К
1 а	30	30	Безотметочная система			100%	100%
1 б	19	19	Безотметочная система			100%	100%
1 в	4	4	Безотметочная система			100%	100%
2 а	26	26	15	5	4	100%	57,7%
2 б	24	24	12	6	2	100%	50%
3	28	28	12	4	2	100%	42, 9%
4	33	33	18	3	1	100%	54,5%
Всего	164	164	57	18	9	100%	51,6%

Анализ результатов итоговой промежуточной аттестации на уровне ОО

Класс	Всего в классе учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КПУ %	ОПУ %	Средняя оценка	КПУ за год, %	ОПУ за год, %
Русский язык											
5 а	21	21	2	8	6	5	47%	76%	3,3	52%	90,5%
5 б	22	21	5	6	5	5	52%	76%	3,5	52%	95,5%
6 а	28	26	8	9	5	4	65,4%	84,6%	3,8	64,3%	89,2%
6 б	26	24	0	9	11	4	37,5%	83,3%	3,2	38,7%	80,7%
7	29	27	0	4	18	5	14,8%	81,4%	2,9	21%	96,5%
8	30	28	2	8	13	5	35,7%	64,2%	3,2	33%	83%
Математика											
5 а	21	21	2	7	4	8	42,9%	61,9%	3,1	47,6%	90,4%
5 б	22	22	4	8	9	1	54,5%	95,55	3,7	63,6%	100%
6 а	28	25	7	10	6	2	68%	92%	3,9	64,3%	96,4%
6 б	26	24	1	8	8	7	37,5%	70,8%	3,1	34,6%	80,7%
7 (А)	29	29	2	8	18	1	34,5%	96,5%	3,4	48,3%	96,5%
7 (Г)	29	29	2	8	17	2	34,5%	93,1%	3,3	55,2%	93,1%
7 (ВиС)	29	29	2	8	19	0	34,5%	100%	3,1	62,1%	100%
ИТОГО:	29	29	2	8	18	1	34,5%	96,5%	3,3	55,2%	96,5%
8 (А)	30	30	4	7	16	3	43,3%	90%	3,4	46,7%	93%
8 (Г)	30	30	4	7	16	3	43,3%	90%	3,4	47%	93%
8(ВиС)	30	30	4	7	18	1	43,3%	96,6%	3,5	43%	96,7%
ИТОГО:	30	30	4	7	17	2	43,3%	93,3%	3,4	45,6%	94,2%

Итоги учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Всего успевают	Успев. на «4» и «5»	Успев. на «5»	Успев. с одной 3	Перевед. с АЗ	% У	% К
5 а	21	19	7	2	1	2	90,5%	33,3%
5 б	22	22	8	4	3	0	100%	36,4%
5а,б	43	41	15	6	4	2	95,3%	34,9%
6 а	28	28	17	7	1	0	100%	60,7%
6 б	25	22	6	0	5	3	88%	27,3%
6а,б	53	50	23	7	6	3	94,3%	43,4%
7	29	28	5	0	2	1	96,5%	17,2%
8	30	28	7	5	1	2	93,3%	23,3%
Всего	155	147	50	18	13	8	94,8%	32,3%

Анализ результатов итоговой промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	Всего в классе учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КПУ %	ОПУ %	Средняя оценка	КПУ за год, %	ОПУ за год, %
Русский язык											
10	10	10	2	3	5	0	50%	100%	3,7	40%	100%
Математика											
10	10	10	3	2	5	0	50%	100%	3,8	60%	100%

Итоги учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Всего успевают	Успев. на «4» и «5»	Успев. на «5»	Успев. с одной «3»	% У	% К
10	10	10	4	2	0	100%	40%

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год позволил выявить стабильные результаты по русскому языку и математике на уровне НОО, снижение качества знаний по математике и русскому языку на уровне ООО. Снижение результатов на уровне СОО.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 44 человека, в мае выбыли в два обучающихся в Таджикистан. Из 42 обучающихся 1 ученик обучался по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ЗПР, 1 обучающийся обучался на дому.

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в очном формате, в котором приняли участие все 44 обучающихся. 14.02.2024 «зачет» получили 35 обучающихся, что составило 79,5%, 13.03.2024 - «зачет» получили 7 обучающихся – 15,9%, 15.04.2024 «зачет» получили 2 обучающийся – 4,6%.

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- английский язык выбрали 4 обучающихся;
- обществознание выбрали 24 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся;
- историю – 1 обучающийся;

- географию – 24 обучающихся;
- информатику – 21 обучающийся;
- биологию – 6 обучающихся;
- литература – 1 обучающийся.

1 обучающийся государственную итоговую аттестацию проходил в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому Языку и математике (основание – заключение ТМПК (протокол №1 от 20.12.2023 года).

Результаты ГВЭ

	Результаты ГВЭ				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %
Русский язык	1				100%
Математика		1			100%

Результаты ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА- 9						% обучающихся, прошедших мин. порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	К, %	Сред.балл	
Русский язык								
9 А	24 (1 ученик по болезни не участвовал)	5	4	14	1	36%	3,5	95,8%
9 Б	16	0	2	9	5	12,5%	3,3	69%
Итого:		5	6	23	6	27,5%	3,4	85%
После пересдачи								
9	41	5	6	27	3	26,8%	3,3	92,7%
Математика								
9 А	25	3	13	6	3	64%	3,6	88%
9 Б	16	0	4	8	4	25%	3	75%
Итого:		3	17	14	7	48,8%	3,4	82,9%
После пересдачи								
9	41	3	18	16	4	51,2%	3,5	90,2%
Обществознание								
9 А	14	5	7	2	0	85,7%	4,2%	100%
9 Б	10	0	1	9	0	10%	3,1%	100%
Итого: 24		5	8	11	0	54,2%	3,65	100%
Информатика								
9 А	14	2	5	7	0	50%	3,64	100%
9 Б	7	0	1	4	2	10%	2,86	71,4%
Итого: 21		2	6	11	2	38,1%	3,38	90,5%
После пересдачи								
	21	2	6	11	2	38,1%	3,38	90,5%

География								
9 А	16	4	7	3	2	68,9%	3,8	87,5%
9 Б	8	1	2	3	2	37,5%	3,25	75%
Итого: 24		5	9	6	4	58,3%	3,6	83,3%
После пересдачи								
	24	5	9	7	3	58,3%	3,67	87,5%
Английский язык								
	4		1	3		25%	3	100%
Биология								
	6		1	5		16,7%	3	100%
Физика								
	1			1		%	3	100%
Литература								
	1			1		%	3	100%
История								
	1	1				100%	5	100%

Учебный год	Русский язык				Математика			
	КПУ	ОПУ	Успеваемость	Средний балл	КПУ	ОПУ	Успеваемость	Средний балл
2021-2022	52%	95%	100%	3,6	55%	81%	100%	3,5
2022-2023	36%	96%	100%	3,3	16%	80%	100%	3,1
2023-2024	26,8%	92,7%	100%	3,3	51,2%	90,2%	100%	3,4

Из представленной результатов видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество по русскому языку снизилось на 9,2%, а по математике – увеличилось на 35,2%.

Динамика среднего балла ОГЭ

Учебные предметы	2023-2024	
	МБОУ «СОШ №33»	МО «Калуга»
Математика	12,0	15,6
Русский язык	19,9	22,8
Литература	19,0	21,9
Английский язык	39,4	52,4
История	22,0	23,4
Обществознание	23,6	24,7
География	19,4	20,5
Биология	20,8	50,2
Физика	12,0	26,2
Химия	27,0	26,9
Информатика	8,6	10,7

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации предметов по выбору

Учебные	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---------	-----------	-----------	-----------

предметы	Кол-во уч-ся	КПУ	ОП У	Сред- ний балл	Кол- во уч-ся	КПУ	ОПУ	Сред- ний балл	Кол- во уч-ся	КПУ	ОПУ	Сред- ний балл
Обществознание	10	40%	100%	3,6	18	33%	100%	3,4	24	54,2%	100%	3,65
География	2	100%	100%	4,5	22	41%	77%	3,3	24	58,3%	87,5%	3,67
Информатика	7	28%	71%	3	10	0%	60%	2,9	21	38,1%	90,5%	3,38
Английский язык	4	75%	100%	4,25					4	25%	100%	3
Биология	5	20%	80%	3,2					6	16,7%	100%	3
История	4	100%	100%	4,25					1	100%	100%	5
Физика	2	50%	100%	3,5					1	%	100%	3
Химия	1	0%	100%	3								
Литература									1	%	100%	3
СПР	3			6				7				
	Борисеев М. (рус, мат., инф.) Петракова К. (мат., информ.) Талалаев Р. (инф., биол.)			Алиев Э. (мат., инф., географ.) Дудров Р. (мат., инф., геогр.) Задоркин А. (мат., инф., геогр.) Мусоев Х. (рус., мат., геогр.) Овсянникова В. (мат.) Телепченков В. (геогр.)				Давлатов С. (рус., мат., геогр.) Глушкова Е. (рус., мат., геогр.) Титова В. (мат., геогр.) Самбунова Д. (рус) Айвазян В (мат) Фарзалиев Т. (информ) Чебан С. (информ.)				
СПР (дополнительный осенний период)	Борисеев М. (мат., рус., информ) Петракова К. (мат.)			Овсянникова В. (мат), Задоркин А. (мат., геогр., инф.)								

Таким образом, ОГЭ по предмету обществознание учащиеся показали стабильный положительный результат.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества увеличились по обществознанию на 21,2%, географии на 10,5%, информатике на 30,9%. Увеличился и средний балл: по обществознанию на 0,25, географии на 0,37, информатике на 0,48.

Аттестаты об основном общем образовании получили 35 (83,3%) обучающихся, из них 3 (7%) обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 7 (16,7%) обучающихся получили справку об образовании, установленного образца. В 2022-2023 учебном году получили 19 обучающихся (76%), обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании с отличием не было. 6 (24%) обучающихся получили справку об образовании, установленного образца

По прежнему имеются проблемы:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в связи с разнородностью контингента;
- низкая сформированность способности обучающихся к самоанализу выполненной работы своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- отсутствие высоких результатов ОГЭ по математике и информатике, что требует тщательного анализа полученных данных на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО.

Результаты ЕГЭ

Для допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учащимся необходимо было написать итоговое сочинение (изложение) 6 декабря 2023 года.

В основной период 8 учащихся 11 класса получили отметку «зачёт». Два ученика, получившие отметку «незачёт» - пересдавали итоговое сочинение в дополнительный срок 07.02.2024 года. Отметку «зачёт» получила 1 выпускница 11 класса. В дополнительный срок 10 апреля 2024 года 1 ученик получил «зачет» по итоговому сочинению. Главная причина не получения «зачёта» в основные сроки по критерию 2 «Логичность изложения», где проверяется умение участника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, решения педагогического совета (протокол № 10 от 20.05.2024г.) и приказа от 24.05.2024г. № 82 «О допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации» 10 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие оценки по предметам учебного плана не ниже удовлетворительных).

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике базового уровня. Выпускники, которые планировали поступать в вузы сдавали профильную математику, если она являлась вступительным экзаменом в вуз и экзамены по выбору.

Аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 3 выпускника, имеющие итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат «зачёт» по итоговому сочинению, успешно прошедшие ГИА по всем предметам и получившие на ЕГЭ не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору.

Аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили 2 выпускника, имеющие не более двух итоговых оценок «хорошо» по всем предметам учебного плана, остальные «отлично», изучавшими на уровне среднего общего образования, результат «зачёт» по итоговому сочинению, успешно прошедшие ГИА по всем предметам и получившие на ЕГЭ не менее 60 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и не менее 60 баллов по одному из предметов по выбору.

Класс	Количество обучающихся	Результаты	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык				
11	10	1.Балабаев Савелий – 42 б. 2.Волчек Сергей – 70 б. 3.Демидов Роман – 64 б. 4. Желтиков Ярослав –70б 5.Исламов Богдан - 48 б. 6.Пименов Илья – 61 б. 7.Силкина Олеся – 81 б. 8.Усанова Виктория – 70 б. 9.Федотов Андрей - 81 б. 10.Шабалин Вадим – 49б	64 б.	100%
Математика (профильный уровень)				
11	6	1.Волчек Сергей – 22 б.	54 б.	83,3%
	5	2.Демидов Роман 64 б. 3. Исламов Богдан – 72 б.	61 б.	100%

		4. Пименов Илья - 64 б. 5. Усанова Виктория – 64 б 6. Шабалин Вадим – 40 б.		
Математика (базовый уровень)				
11	4	1.Балабаев Савелий – 4 2. Желтиков Ярослав – 5 3. Силкина Олеся – 5 4. Федотов Андрей – 5	4,75	100%
	5	5. Волчек Сергей – 4	4,6	
Английский язык				
11	2	1.Желтиков Ярослав – 58 б. 2. Федотов Андрей – 75б	66 б.	100%
Биология				
11	1	1.Силкина Олеся – 77 б.	77 б.	100%
Информатика				
11	1	1.Шабалин Вадим – 46 б.	46 б.	100%
История				
11	2	1.Желтиков Ярослав – 87 б. 2. Федотов Андрей – 82 б.	84 б.	100%
Литература				
11	1	1.Балабаев Савелий – 20 б.	20 б. 25 б.	0%
Обществознание				
11	5	1.Балабаев Савелий – 45 б. 2.Волчек Сергей – 67 б. 3.демидов Роман – 66 б. 4. Пименов Илья – 73 б. 5.Усанова Виктория – 73 б.	65 б.	100%
Физика				
11	1	1.Исламов Богдан – 48 б	48 б.	100%
Химия				
11	1	1.Силкина Олеся – 75 б	75 б.	100%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Учебные предметы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол- во уч-ся всего	Кол-во уч-ся, сдавав.э кз/Доля от кол- ва	Средний балл	Переш. миним. границу	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч- ся, сдавав.экз /Доля от кол-ва	Средни й балл	Переш. миним. границу	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч- ся, сдавав.экз/ Доля от кол-ва	Средни й балл	Переш. миним. границу
Русский язык	23	23 100%	55 б.	23 100%	11	11 100%	71 б.	11	10	10 100%	63,6 б.	10 100%
Математика (база)	23	16 69,65	4,1	15 94%	11	5 45,5%	4,8	5 100%	10	5 50%	4,6	5 100%
Математика (профиль)	23	7 30,4%	44 б.	6 86%	11	6 /54,5%	54 б.	6 100%	10	6 60%	60,8 б.	5 83%
Обществознание	23	15 65%	49 б.	12 80%	11	8 72,7%	63 б.	8 100%	10	5 50%	64,6 б.	5 100%
Английский язык	23	2 8,7%	48 б.	1 50%	11	1 9%	84 б.	1 100%	10	2 20%	66,5 б.	2 100%
Биология	23	1 3,4%	16 б.	0	11	1 9%	73 б.	1 100%	10	1 10%	77,0 б.	1 100%
Информатика	23	4 17,4%	21 б.	0	11	3 27,3%	63 б.	3 100%	10	1 10%	46,0 б.	1 100%
История	23	2 8,7%	55 б.	2 100%	11	1 9%	76 б.	1 100%	10	2 20%	84,5 б.	2 100%
Литература	23	1 3,4%	32 б.	1 100%	11	1 9%	61 б.	1 100%	10	1 10%	20,0 б.	0
Физика	23	5 21,7%	33 б.	1(36 б.) 20%	11	1 9%	48 б.	1 100%	10	1 10%	48,0 б.	1 100%
Химия					11	1 9%	73 б.	1 100%	10	1 10%	75,0 б.	1 100%

Динамика среднего балла ЕГЭ

Учебные предметы	2022-2023		2023-2024	
	МБОУ «СОШ №33»	МО «Калуга»	МБОУ «СОШ №33»	МО «Калуга»
Русский язык	71,0	71,3	63,6	67,2
Математика (база)	4,8	4,2	4,6	4,2
Математика (профиль)	54,0	60,3	60,8	67,5
Обществознание	63,0	63,2	64,6	60,3
Английский язык	84,0	60,3	66,5	62,3
Биология	73,0	55,0	77,0	58,9
Информатика	63,0	57,4	46,0	53,4
История	76,0	58,7	84,5	61,2
Литература	61,0	54,1	20,0	56,0
Физика	48,0	57,5	48,0	65,4
Химия	73,0	61,8	75,0	59,9

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе: количество выпускников, получивших аттестат с отличием с вручением медали увеличилось на 2 выпускника.

Повысились результаты по всем учебным предметам: обществознание, биология, история, химия. Понижились результаты по русскому языку, математике (базовый уровень), английскому языку и информатике. На одном уровне математика (профильный уровень) и физика.

В 2023- 2024 учебном году имеются выпускники, не преодолевшие минимальный порог по предметам: математика (профильный уровень) – 1 человек, литература – 1 человек.

В ходе анализа учебной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году:

1. организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно- ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
2. создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС;
4. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся;
5. расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
6. создание условий для личностного и профессионального развития педагога.

Таблица медалистов «За особые успехи в учении»

2022	2023	2024
3	3	5

Таблица медалистов «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

	ФИО выпускника	Классный руководитель
Медаль «За особые успехи в учении» II степени	Желтиков Ярослав Александрович	Агеева Галина Викторовна
	Силкина Олеся Андреевна	
	Федотов Андрей Русланович	
Медаль «За особые успехи в учении» II степени	Пименов Илья Викторович	Усанова Виктория Александровна
	Усанова Виктория Александровна	

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 «№ 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Калужской области от 10.01.2024 №10 «О проведении всероссийский проверочных работ в Калужской области в 2024 году» в целях проведения мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предмета	4-й класс/чел.	5-е классы/чел.	6-е классы/чел.	7-й класс/чел.	8-й класс/чел.	11-й класс/чел.
Русский язык	27	39	45	24	26	
Математика	28	36	42	26	22	
Окружающий мир	27					
Биология		36	35	20		9
История		35	22 (6а)			9
Обществознание			19 (6б)			
География				27	26	9
Физика					24	7
Химия						10

Вывод: в работе приняли участие 175 обучающихся из 194 обучающихся, что составило 90,3%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Количественный состав участников ВПР-2024 по школе

Наименование предмета	4-й класс/чел.	5-е классы/чел.	6-е классы/чел.	7-й класс/чел.	8-й класс/чел.	11-й класс/чел.
Русский язык	50	70	75	42	35	
Математика	50	74	69	42	31	
Окружающий мир	51					
Биология		70	35	20		9
История		70	34	19		9
Обществознание			34			
География			28	27	26	9
Физика				16	24	7
Химия				12		10

Вывод: в работе приняли участие 287 обучающихся из 331 обучающихся, что составило 86,7%. 13,3% составили обучающиеся с ОВЗ, которые не принимали участие. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР- 2024 в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти 2023/24 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Фраиндт Р.И.	4	14	9	0	66,7%	33	27	4	12	8	3	59,3%	88,9%

Вывод: понизили 5 – 18,5% обучающихся; подтвердили 22 – 81,5% обучающихся; не удовлетворительный результат получили 2 обучающихся – 11,1%.

Математика

Учитель	Итоги III четверти 2023/24 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Фраиндт Р.И.	7	8	13	0	53,6%	33	28	9	7	11	1	57,1%	96,4%

Вывод Шопино: понизили 2 – 7,1% обучающихся; подтвердили 22 – 78,6% обучающихся; повысили 4 – 14,3% обучающихся. Не удовлетворительный результат у 1 обучающегося – 4%

Окружающий мир

Учитель	Итоги III четверти 2023/24 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Фраиндт Р.И.	6	11	10	0	63%	33	27	5	14	8	0	70,3%	100%

Вывод: понизили 2 – 7,4 % обучающихся; подтвердили 22 – 81,%% обучающихся; повысили 3 – 11,1% обучающихся.

Итоги ВПР-2024 в 4-х классах по школе

предмет	ИТОГИ ВПР-2024				КПУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	7 14%	25 50%	14 28%	4 8%	64%	7 14%	43 86%	0
Математика	13 26%	23 46%	13 26%	1 2%	72%	5 10%	39 78%	6 12%
Окружающий мир	9 17,65%	33 64,71%	9 17,65%	0	82,4%	3 5,88%	42 82,35%	6 11,76%

Итоги ВПР-2024 в 5-х классах

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык» и «Математика» в традиционной форме, «История» и «Биология» в компьютерной форме.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти 2023/24 уч. Г.				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Икрамходжаева А.С.	2	8	4	4	55,6%		18	2	9	2	5	61%	72,2%
	4	6	8	3	47,6%		21	4	6	8	3	47,6%	85,7%
Итого:	6	14	12	7	51,35		39	6	15	10	8	53,8%	79,5%

Вывод 5а: понизили 2 – 11,1% обучающихся; подтвердили 16 – 88,9% обучающихся; не удовлетворительный результат получили 5 обучающихся – 27,8%

Вывод 5 б: понизили 2 – 9,5 % обучающихся; подтвердили 18 – 85,7 % обучающихся; повысили 1 – 4,8% обучающихся. Не удовлетворительный результат – 3 обучающихся – 14,3%.

Общий вывод: понизили 4 – 10,3 % обучающихся; подтвердили 34 – 87,2% обучающихся; повысили 1 – 2,5% обучающихся. Не удовлетворительный результат 8 обучающихся – 20,5%

Математика

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. г.				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качеств знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Сенина А.И.	1	8	5	3	53%		17	2	7	3	5	53%	70,6%
Зилукина О.В.	5	9	5	0	73,7%		19	4	8	6	1	63,2	94,7%
Итого:	6	17	10	3	63,9%		36	6	15	9	6	58,3%	83,3%

Вывод 5 а: понизили 2 – 11,8% обучающихся; подтвердили 14 – 82,3%% обучающихся; повысили – 1 - 5,9 % обучающихся. Не удовлетворительный результат – 29,4%

Вывод 5 б: понизили 4 – 21,1% обучающихся; подтвердили 15 – 78,9% обучающихся. Не удовлетворительный результат – 5,3%

Общий вывод: понизили 6 – 16,7 % обучающихся; подтвердили 29 – 80,6% обучающихся; повысили 1 – 2,8% обучающихся. Не удовлетворительный результат – 16,7%.

Итоги ВПР-2024 в 5-х классах по школе

предмет	ИТОГИ ВПР-2024				Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (74 обучающихся)	13,51%	37,84%	27,03%	21,62%	25/33,78%	46/62,16%	3/4,05%
Математика (70 обучающихся)	21,43%	42,86%	24,29%	11,43%	15/21,43%	54/77,14%	1/1,43%
Биология (77 обучающихся)	7,79%	31,17%	44,16%	16,88%	31/41,33%	36/48%	8/10,67%
История (70 обучающихся)	5,71%	34,29%	48,57%	11,43%	40/57,14%	25/35,71%	5/7,14%

Итоги ВПР-2024 в 6-х классах

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательно в традиционной форме, на основе случайного выбора Рособнадзора - «История», «Обществознание», «География» в компьютерной форме.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти 2023/24 уч. г.				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качеств знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Сизова Н.А.	9	7	7	2	64%		25	7	8	6	4	60%	84%
	0	8	8	4	40%		20	0	8	8	4	40%	80%
Итого:	9	15	15	6	53,3%		45	7	16	14	8	51%	82%

Вывод 6 а класс: понизили 5 – 20% обучающихся; подтвердили 20 – 80% обучающихся; повысили 0. Не удовлетворительный результат – 16%.

Вывод 6 б класс: понизили 0 обучающихся; подтвердили 20 – 89% обучающихся; повысили 0.

Общий вывод: понизили 5 – 11 % обучающихся; подтвердили 40 – 89% обучающихся; повысили – 0 . Не удовлетворительный результат – 17,8%.

Математика

Учитель	Итоги III четверти 2023/24 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Игнатъева Е.А.	8	6	6	2	63,6%	26	22	7	9	4	2	72,7%	90,9%
	1	8	7	4	45%	25	20	0	8	8	4	40%	80%
Итого:	9	14	13	6	54,5%	51	42	7	17	12	6	57,1%	85,7%

Вывод 6 а класс: понизили 1 – 4,5% обучающихся; подтвердили 19 – **86,5%** обучающихся; повысили 2 – 9% обучающихся. Не удовлетворительный результат – 9%.

Вывод 6 б класс: понизили 2 – 10% обучающихся; подтвердили 18 – 90% обучающихся; повысили 0. Не удовлетворительный результат – 20%..

Общий вывод: понизили 3 – 7,2% % обучающихся; подтвердили 37 – 88% обучающихся; повысили – 2 – 4,8 . Не удовлетворительный результат – 14,3%.

Итоги ВПР-2024 в 6-х классах по школе

предмет	ИТОГИ ВПР-2024				Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (75 обучающихся)	10,67%	37,33%	37,33%	14,67%	14/18,67%	59/78,67%	2/2,67%
Математика (69 обучающихся)	11,59%	39,13%	36,23%	13,04%	16/23,19%	51/73,91%	2/2,9%
Биология (III) (35 обучающихся)	8,57%	25,71%	40%	25,71%	18/51,43%	15/42,86%	2/5,71%
История (34 обучающихся)	0%	35,29%	47,06%	17,65%	25/73,53%	7/20,59%	2/5,88%
География (ЕК) (28 обучающихся)	3,57%	42,86%	53,37%	0%	15/53,57%	9/32,14%	4/14,29%
Обществознание (34 обучающихся)	2,94%	32,35%	50%	14,71%	20/58,82%	12/35,29%	2/5,88%

Итоги ВПР-2024 в 7 классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык» и «Математика» в традиционной форме, на основе случайного выбора Рособрнадзора - «Обществознание», «Биология», «География» в компьютерной форме.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти 2023/24 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Соломина Е.Е.	0	4	18	2	17%	29	24	0	3	16	5	12,5%	79,2%

Вывод: понизили 4 – 16,7% обучающихся; подтвердили 19 – 79,1% обучающихся; повысили 1 – 4,2% обучающихся. Не удовлетворительный результат – 20,8%

Математика

Учитель	Итоги III четверти 2023/24 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПр	Итоги ВПр				Качест во знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Зилюкина О.В.	1	8	17	0	34,6%	29	26	1	7	16	2	30,8%	92,3%

Вывод: понизили 3 – 11,5% обучающихся; подтвердили 23 – 88,5% обучающихся; повысили 0 – 0% обучающихся. Не удовлетворительный результат – 7,7%.

Итоги ВПр-2024 в 7-х классах по школе

предмет	ИТОГИ ВПр-2024				Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (42 обучающихся)	0	16,67%	59,52%	23,81%	10/23,81%	30/71,43%	2/4,76%
Математика (42 обучающихся)	2,38%	26,19%	61,9%	9,52%	10/23,81%	31/73,81%	1/ 2,38%
История (ЕК) (19 обучающихся)	0	47,37%	31,58%	21,05%	12/63,16%	6/31,58%	1/5,26%
География (Ш) (27 обучающихся)	0	59,26%	37,04%	3,7%	8/29,63%	16/59,26%	3/11,11%
Биология (Ш) (20 обучающихся)	0	30%	50%	20%	10/50%	9/45%	1/5%
Физика (ЕК) (16 обучающихся)	0	31,25%	56,25%	12,5%	8/50%	6/37,5%	2/12,5%

Итоги ВПр-2024 в 8 классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык» и «Математика» - обязательно, в традиционной форме, на основе случайного выбора Рособрнадзора - «География» в компьютерной форме, «Физика» в традиционной форме.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти 2023/24 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПр	Итоги ВПр				Качест во знаний	Обченность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Соломина Е.Е.	3	5	14	4	30,8%	29	26	2	8	12	4	38,5%	84,6%

Вывод 8 класс: понизили 1 – 3,9 % обучающихся; подтвердили 23 – 88,4 % обучающихся; повысили 2 – 7,7% обучающихся. Не удовлетворительный результат – 15,4%.

Математика

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успеваемо сть
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Зилюкина О.В.	4	7	9	2	50%	29	22	3	6	9	4	40,9%	81,8%

Вывод 8 класс: понизили 5 – 22,7 % обучающихся; подтвердили 17 – 77,3 % обучающихся; повысили 0 обучающихся. Не удовлетворительный результат – 18,2%

Физика

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успеваемо сть
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Сенина А.И.	6	10	8	0	67%	29	24	4	10	10	0	58,3%	100%

Вывод 8 класс: понизили 4 – 16,7 % обучающихся; подтвердили 20 – 83,3 % обучающихся; повысили 0 обучающихся. Не удовлетворительный результат – 0.

Итоги ВПР-2024 в 8-х классах по школе

предмет	ИТОГИ ВПР-2024				Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (35 обучающихся)	5,71%	37,14%	40%	17,14%	6/17,14%	27/77,14%	2/5,71%
Математика (31 обучающийся)	9,68%	29,03%	41,94%	19,35%	9/29,03%	21/67,74%%	1/3,23%%
Физика (III) (24 обучающихся)	16,67%	41,67%	41,67%	0	4/16,67%	20/83,33%	0
Химия (ЕК) (12 обучающихся)	25%	16,67%	58,33%	0	0	9/75%	3/25%
География (III) (24 обучающихся)	12,5%	58,33%	29,17%	0	4/16,67%	19/79,17%	1/ 4,17%
Обществознание (ЕК) (9 обучающихся)	0	33,33%	44,44%	22,22%	7/87,5%	1/12,5%	0

Итоги ВПР -2024 в 11-м классе

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успеваемо сть
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Маймусов П.В. (химия)	8	2	0	0	100%	10	10	7 70%	2 20%	1 10%	0	90%	100%
Маймусов	5	3	1	0	89%	10	9	4	4	1	0	89%	100%

П.В. (биология)								44,4%	44,4%	11,2%			
Игнатьева Е.А. (физика)	4	3	0	0	100%	10	7	3 42,9%	3 42,9%	1 14,2%	0	85,7%	100%
Агеева Г.В. (история)	3	5	1	0	89%	10	9	2 22,2%	6 66,7%	1 11,1%	0	89%	100%
Пугачев В.Д. (география)	7	2	0	0	100%	10	9	5 56%	4 44%	0	0	100%	100%

Общий вывод:

по химии понизили 2 обучающихся – 20%, подтвердили 8 обучающихся – 80%;
по биологии понизили 1 обучающийся -11%, подтвердили 8 обучающихся – 89%;
по физике: понизили 2 обучающихся – 28,6%, подтвердили 5 обучающихся – 71,4%;
по истории: понизили 1 обучающийся -11%, подтвердили 8 обучающихся – 89%;
по географии: понизили 2 обучающихся – 22%, подтвердили 7 обучающихся – 78%.

Не удовлетворительных результатов нет. Обучающиеся на уровне СОО мотивированы на получение хороших результатов.

Сравнительный анализ ВПР за три учебных года по школе

Класс	Учебные предметы	ВПР 2022-2023 (сентябрь, по результатам предыдущего класса)		ВПР 2022-2023 (март- апрель)		ВПР 2023-2024 (март –май) (Ш+ЕК)	
		КПУ %	ОПУ %	КПУ %	ОПУ %	КПУ %	ОПУ %
4класс	Русский язык	58%	97%	74%	94%	59,3% / 64%	88,9% / 92%
	Математика	76%	95%	66%	100%	57,1% / 72%	96,4% / 98%
	Окружающий мир	80%	100%	81,3%	100%	70,3% / 82,4%	100% / 100%
5 класс	Русский язык	50%	77%	56,3%	89%	53,8% / 51,35%	79,5% / 78,4%
	Математика	17%	86%	58%	93%	58,3% / 64%	83,3% / 88,6%
	История			51,2%	97,6%	40%	88,6%
	Биология			50%	83%	39%	83%
6 класс	Русский язык	35%	81%	11%	73,1%	51% / 48%	82% / 85,3%
	Математика	28%	88%	20%	88%	57,1% / 50,71%	85,7% / 86,9%
	Биология					34,28% (III)	74,29% (III)
	Обществознание			54%	96%	35,29%	85,29%
	География	43%	100%	62,5%	91,6%	46,43% (ЕК)	100%(ЕК)
	История	44%	100%			35,29% (III)	82,35%(III)
7 класс	Русский язык	32%	83%	33%	80%	12,5% / 16,67%	79,2% / 76,2%
	Математика	59%	97%	41%	89%	30,8% / 28,6%	92,3% / 90,5%
	Английский	26%	92%	39%	91%		

	язык						
	География	58%	87%			59,26%(III)	96,3%(III)
	Биология	41%	100%			30% (III)	80%(III)
	История	55%	100%			47,37% (ЕК)	78,95%(ЕК)
	Обществознание						
	Физика					31,25%(ЕК)	87,5%(ЕК)
8 класс	Русский язык	36%	76%	48%	84%	38,5% / 42,85%	84,6% / 82,9%
	Математика	36%	88%	43%	81%	40,9% / 38,7%	81,8% / 80,7%
	Химия			50%	100%	41,67% (ЕК)	100% (ЕК)
	Физика	60%	96%	5%	70%	58,3% (III)	100% (III)
	География					70,9% (III)	100% (III)
	Биология						
	История						
11 класс	Обществознание					33,33% (ЕК)	77,78% (ЕК)
	Химия					90%	100%
	Биология					89%	100%
	Физика					85,7%	100%
	История					89%	100%
	География					100%	100%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 82% обучающихся 4 класса подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год. Понижение отметок произошло в сравнении с отметкой учителя. 10% обучающихся показали результаты ниже результатов за учебный год. 4 обучающихся (8%) получили неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике.
- 70% обучающихся 5-8 классов подтвердили свои отметки по русскому языку и математике за 2023-2024 учебный год.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по предметам русский язык, математика и окружающий мир в 4 классе. В 5-х классах снижение качества по русскому языку и стабильные показатели по математике. Повышение качества по предметам математика и русский язык в 6-х классах. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 7-8 классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил средний уровень качества знаний по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25.09.2024 по 30.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4 – 11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «СОШ №33» г. Калуги закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 25.09.2024 № 176/1 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 95 обучающихся 4 – 11-х классов – **38,8%** процента от общего количества учащихся 4–11-х классов (245 обучающихся) в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, экономике, русскому языку, физике, физической культуре, химии, астрономии, технологии, информатике.

Форма проведения ВсОШ школьного этапа в 2024 году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Форма проведения
1	Астрономия	25.09.2024	СИРИУС
2	Экономика	26.09.2024	Традиционная
3	Литература	27.09.2024	Традиционная
4	Физика	02.10.2024	СИРИУС
5	Право	03.10.2024	Традиционная
6	Русский язык	04.10.2024	Традиционная
7	Биология, 7-11 классы	08.10.2024	СИРИУС
	Биология, 5-6 классы	09.10.2024	СИРИУС
8	История	11.10.2024	Традиционная
9	География	14.10.2024	Традиционная
10	Математика, 7-11 классы	15.10.2024	СИРИУС
	Математика, 4-6 классы	16.10.2024	СИРИУС
11	Химия	18.10.2024	СИРИУС
12	Обществознание	21.10.2024	Традиционная
13	Информатика	23.10.2024	СИРИУС
14	Английский язык	24.10.2024	Традиционная
15	Технология	25.10.2024	Традиционная
16	ОБЗР	28.10.2024	Традиционная
17	Школьное краеведение	29.10.2024	Традиционная
18	Физическая культура	30.10.2024	Традиционная

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году проведен с использованием тестирующей системы «Сириус. Курсы» (<https://uts.sirius.online/>) по 6 предметам (33,3 %). По 12 предметам олимпиадные задания были на бумажных носителях (66,7%).

Сравнительный анализ количества участников 4 класса школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023-2024 (чел)	2024-2025 (чел)
Русский язык	8	8
Математика	11	8
Доля участников ВсОШ от количества обучающихся 4 класса	19 %	27 %

Вывод: в 2024-2025 учебном году наблюдается интерес обучающихся 4 класса к русскому языку и математике. Доля участников ВСОШ школьного этапа - 27% от числа учащихся 4 класса (29 человек - численность 4 класса). В сравнении с прошлым годом нет роста участников школьного этапа всероссийской олимпиад школьников среди выпускников 4 класса. Но доля от общего числа обучающихся в 4 классе больше на 8 % (численность 4-х классов в 2023-2024 учебном году – 50 человек).

Количество участия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы-216 учащихся)	41	19 %
2	Биология (5–11-е классы (216 учащихся)	43	%
3	География (5–11-е классы (216 учащихся)	65	30 %
4	История (7–11-е классы (137 учащихся)	31	22,6 %
5	Литература (5–11-е классы (216 учащихся)	36	16,7 %
6	Математика (4 –11-е классы (245 учащихся)	53	21,6 %
7	Астрономия (9 – 11 классы (53 учащихся)	0	0 %
8	Обществознание (6 –11-е классы (183 учащихся)	34	18,6 %
9	ОБЗР (8–11-е классы (84 учащихся)	11	13 %
10	Право (10-11-е классы (24 учащихся)	10	41,6 %
11	Русский язык (4 –11-е классы (245 учащихся)	50	20,4 %
12	Физика (7–11-е классы (137 учащихся)	25	18 %
13	Физическая культура (5 – 11-е классы (216 учащихся)	25	10 %
14	Химия (8–11-е классы (84 учащихся)	27	32 %
16	Информатика (7–11-е классы (137 учащихся)	11	8 %
17	Технология (5 - 9 класс (192 учащихся)	53	27,6 %
18	Школьное краеведение (9-11 классы (53 учащихся)	6	11 %
19	Экономика (10-11-е классы (24 учащихся)	10	41,6%
ИТОГО		531	216 %

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предмету физика, гуманитарного цикла – русский язык, география, обществознание, литература; физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия, право, английский язык. ВСОШ по экологии и МХК не проводилась на протяжении двух лет по причине не выбора обучающимися.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	91	95

В 2024-2025 учебном году наблюдается незначительное увеличение количества участников на 4 обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом)

Сравнительный анализ количества участия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Русский язык	59	50
2	Литература	53	36
3	Английский язык	34	41
4	Астрономия	2	0
5	Математика	58	53
6	История	24	31
7	Обществознание	28	34
8	Биология	13	43
9	Химия	12	27
10	Физика	15	25
11	География	33	65
12	ОБЗР	15	11
13	Физическая культура	26	25
15	Право	10	10
16	Информатика	28	11
17	Технология	41	53
18	Экономика	Не принимали участие	10
19	Школьное краеведение	Не принимали участие	6
20	Экология	Не принимали участие	Не принимали участие
21	МХК	Не принимали участие	Не принимали участие
ВСЕГО:		451	531

Количество участников школьного этапа ВСОШ увеличилось на 80 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, математика, информатика. В 2024-2025 году увеличилось количество участников олимпиады по английскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, географии.

Количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам за 2024-2025 учебный год

№ п/п	класс	Показатели		
		Общая численность	Кол-во участников	Доля участников
1	4	29	8	27,6%
2	5	33	9	27,3%
3	6 а	22	6	27,3%
4	6 б	24	6	25%

5	7 а	26	10	38,4%
6	7 б	27	9	33,3%
7	8	31	11	35,4%
8	9	29	12	41,3%
9	10	17	17	100%
10	11	7	7	100%
Итого		245	95	38,8%

Учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ в полном составе. Активное участие приняли обучающиеся 9,7а и 8 классов.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество/ доля победителей	Количество /доля призеров
1	Русский язык	50	3/ 6%	7/ 14%
2	Литература	36	6/ 16%	10/ 27%
3	Английский язык	41	7/17%	9/22%
4	Астрономия	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимали участие
5	Математика	53	4/ 7,5%	4/ 7,5%
6	История	31	5/ 16%	3/ 9,6%
7	Обществознание	34	5/ 14,7%	5/ 14,7%
8	Биология	43	3/ 7%	5/ 11,6%
9	Химия	27	2/7,4 %	2/ 7,4%
10	Физика	25	3/ 12%	5/ 20%
11	География	65	5/ 7,6%	16/24,6 %
12	ОБЗР	11	3/ 27%	3/ 27%
13	Физическая культура	25	5/ 20%	5/ 20%
14	МХК (искусство)	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимали участие
15	Право	10	0	1/ 10%
16	Информатика	11	0	1/ 9%
17	Технология	53	8/15%	14/26%
18	Экология	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимали участие
19	Экономика	10	0	1/ 10%
20	Школьное краеведение	6	0	0
	ВСЕГО:	531	59	91

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (41% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по технологии, (32 % победителей и призеров от общего количества участников) по географии, по английскому языку (39 % победителей и призеров от общего количества участников), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Нет победителей ВСОШ школьного этапа по следующим предметам: информатике, школьному краеведению, экономике и праву, что говорит о ненадлежащей подготовки обучающихся по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
2023-2024	91	451	63	102
2024-2025	95	531	59	91

Вывод: данные таблицы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году общее количество победителей и призеров уменьшилось. Общее количество участий увеличилось.

Общие выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют не только победители и призеры, но и участники по предметам – астрономия, МХК (искусство), экология. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы		Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
						Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе			
2023	26	8	2	16	11	7	2	2		
2024	17 (II)	1	4	12						
	42 (III)	17	1	24	10	5	5			
	59	18	5	36						

По данным таблицы видно, что 100% выпускников 9-х классов в 2024-2025 г. продолжают обучение. Из 59 выпускников (61 %) определились с рабочими профессиями. 18 обучающихся продолжают свое обучение в 10 классах. Цифры говорят об уровне осознанного выбора школьниками своего дальнейшего образовательного пути.

Выпускники 11 класса

1. Выпускники успешно продолжают свое обучение, ориентируясь на продолжение профильной подготовки, полученной в школе.
2. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения стабильно высокое.
3. Трудоустройство выпускников – 0%.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 33 г. Калуги в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 33 г. Калуги являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 185 респондент (48,3% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Калуги проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов. Из 38 педагога 2 человек имеют среднее специальное образование.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I.Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	4
II. Педагогический персонал (ПП)	ВСЕГО, из них	42
	учитель	35
	воспитатель	1
	педагог-психолог	2
	учитель-дефектолог	1
	учитель-логопед	1
	советник по воспитанию	2
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь	1
	Секретарь	1

Качественный состав педагогических кадров	Всего человек (2023 год)	% от общего числа педагогических работников
Образование		
высшее	45	96%
средне-специальное	2	4%
Категории		
первая	6	12%
высшая	11	22%
соответствие должности	18	36%
без категории	12	24%
Кандидат исторических наук	1	2%
«Почетный работник общего образования»	1	2%
«Почетный работник в сфере образования»	1	2%
«Отличник просвещения»	1	2%

Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым школой образовательным программам. Возрастной состав педагогов неоднородный. Есть группа учителей в возрастной категории 40-70 лет, в то же время в школе более 10 молодых учителей. Основная часть коллектива – педагоги, проработавшие в школе от 10 до 40 лет, что в целом свидетельствует о стабильности коллектива. Средний стаж работы в школе – 23 года.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив: «Моделирование и проектирование индивидуального развития учащихся и индивидуальной педагогической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы являются:

- внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка
- совершенствование педагогического мастерства через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность. организационное обеспечение
- ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка
- укрепление материально-технической базы методической службы школы. технологическое обеспечение
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных.

Система повышения квалификации.

- Составление плана повышения квалификации педагогов в учреждениях дополнительного профессионального образования. Составление плана непрерывного повышения квалификации, исходя из запросов и потребностей педагогического коллектива.
- Создание и работа творческих групп учителей по решению методических вопросов и педагогических проблем, разработке нормативных документов.
- Заседания педагогического совета и методических объединений.
- Проведение методических недель.
- Работа по формированию пакета нормативно-правовых и инструктивно-методических рекомендаций (писем, распоряжений), регламентирующих организацию и осуществление образования учащихся. Регулярно организуется знакомство педагогических работников с нормативно-правовыми документами.
- Участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.
- Посещение обучающих семинаров муниципального и регионального уровня.

В течение 2024 учебного года проведено два тематических педагогических совета:

«Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями», «Система оценивания детей с ОВЗ».

Городские семинары

07.02.2024 - Мастер-класс «Приёмы обучения смысловому чтению детей-инофонов на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности»

21.02.2024 - «ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА: особенности и возможности обучения детей с РАС в современной школе» (из опыта работы)»

02.04.2024 «Изготовление 3-D объектов и их использование в рамках преподавания учебных предметов (математика)

Выступления на конференциях

29.10.2024 - I региональная конференции «Реализация особых образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт»:

«Наглядность как принцип обучения детей-инофонов на основе применения схемных и знаковых моделей» - Петрова Ольга Александровна учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги

«Методы и приемы работы с детьми-инофонами на уроках русского языка и во внеурочной деятельности» - Антюхова Нина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги

«Дидактические игры на уроках математики в начальной школе» - Костомарова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги

«Командообразующие мероприятия и тренинги как фактор сплочения классного коллектива» - Игнатъева Евгения Алексеевна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги

06.12.2024 - Научно-практической конференции педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города Калуги «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»

Публикации

Сборник Научно-практической конференции педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города Калуги «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»:

Блохина Евгения Андреевна «Преимущества использования визуального расписания и методов альтернативной коммуникации с обучающимися с РАС»

Профессиональные конкурсы:

- «Мои первые шаги в профессии» - призер (Икрамходжаева А.С.)

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 33 составляет 87 процентов.

Библиотечный фонд составляет 33179 экземпляра, в том числе учебная литература – 17924

Наименование показателей	Ул. Школьная	Ул. Полесская
	Состоит экз. на конец отчетного периода	Состоит экз. на конец отчетного периода
Объем библиотечного фонда - всего	14137	3627
Из него учебники	8538	2137
Художественная литература	5354	1490
справочники	245	

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа расположена в нескольких зданиях:

- 1 корпус - ул. Школьная, д.11;
- 2 корпус - ул. Новая, д.5;
- 3 корпус – ул. Полесская, д.31.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 1 электрическая плита;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 60 посадочных мест.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9 x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (2 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	63
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	60
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	79
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	31
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	41
Количество интерактивных досок	Кол во	8
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	56
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в	Да/нет	Нет

длину)		
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	758
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92/13,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,8 (профиль) 4,6 (базовая)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	531 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	150 (28%)
– регионального уровня		2 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	47
– с высшим образованием		45 (96%)
– высшим педагогическим образованием		43 (95%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (33%)
– с высшей		11 (22%)
– первой		6 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (55,3%)
– до 5 лет		12 (31,6%)
– больше 30 лет		9 (23,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (47,4%)
– до 30 лет		12 (31,6%)
– от 55 лет		6 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	758 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.