

**ГОРОДСКАЯ УПРАВА  
ГОРОДА КАЛУГИ**  
Управление образования города Калуги

---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги**

**ПРИКАЗ**

от «19» апреля 2024 года

№ 50

**Об утверждении отчёта по самообследованию  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Калуги**

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, на основании решения педагогического совета от 15.04.2024 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Калуги за 2023 год (Приложение 1)
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в срок до 20 апреля 2024 года (ответственный Степанцов М.)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор школы**

**С.В.Балашенко**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школы №33» города Калуги  
за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
I.	Общие сведения об образовательной организации	4
	Система управления образовательной организации	6
II.	Анализ результатов деятельности школы	9
	Оценка образовательной деятельности	9
	Характеристика образовательных программ	12
	Организация учебного процесса	15
	Содержание и качество подготовки учащихся	22
	Востребованность выпускников	36
	Методическая работа	37
	Оценка результативности и эффективности воспитательной работы	39
III.	Условия осуществления образовательной деятельности	55
	Оценка учебно-методического, кадрового, библиотечно-информационного обеспечения	59
	Материально-техническая база	60
IV.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	63
V.	Анализ показателей деятельности школы	64

## **Пояснительная записка**

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год представляет собой анализ деятельности образовательной организации за 2023 календарный год, в ходе которого выявлены сильные и слабые стороны, возможности и перспективы для инновационного развития и повышения качества образования, кроме того, определены риски, которые препятствуют качественной и эффективной работе коллектива и администрации Школы.

Отчет о результатах самообследования подготовлен педагогическим коллективом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» города Калуги; составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги по итогам 2023 года.

Цель самообследования: комплексный анализ деятельности образовательной организации за отчетный период; обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

Процедура самообследования позволяет:

- осуществить рефлексию деятельности школы по всем направлениям;
- оценить реализацию цели и задач, поставленных перед коллективом на начало отчетного периода;
- выявить положительную динамику в деятельности школы и определить негативные факторы, препятствующие эффективному развитию организации;
- определить перспективы развития образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» в сети Интернет.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги
<b>Сокращенное наименование</b>	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги
<b>Руководитель</b>	Балашенко Сергей Владимирович
<b>Адрес</b>	<b>Адрес юридический:</b> 248921, Российская Федерация, Калужская область, г. Калуга, д. Шопино, ул. Школьная д. 11 <b>Адрес фактический:</b> 248921, Российская Федерация, Калужская область, г. Калуга, д. Шопино, ул. Школьная д. 11, ул. Новая, д. 5.; 248033, Российская Федерация, Калужская область, г. Калуга, ул. Полесская, д.31, пом.№1 (Европейский квартал)
<b>Сообщение</b>	Сквер Мед.сестер – д. Шопино, маршрут № 25 Сквер Мед.сестер – ул. Полесская, маршрут № 39
<b>Телефон</b>	8(4842) 509-003, 509-004
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mou_33@adm.kaluga.ru">mou_33@adm.kaluga.ru</a>
<b>Сайт школы</b>	<a href="https://sh33kaluga-40.gosuslugi.ru">https://sh33kaluga-40.gosuslugi.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Городская Управа (исполнительно-распорядительный орган) городского округа «Город Калуга», управление образования г. Калуги. 248001, г. Калуга, ул. Дзержинского, дом.53, тел.57-50-48
<b>Лицензия</b>	Серия 40Л01 № 0000909 регистрационный номер № 251 от 17.11.2014. выдана Министерством образования и науки Калужской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 40А01 № 0000255 регистрационный номер № 55 от 23.03.2015. выдана Министерством образования и науки Калужской области
<b>Тип учреждения</b>	бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги, основанная в 1974 году, расположена на окраине города в микрорайоне Правобережье.

Закрепленные территории Постановлением Городской Управы города Калуги от 01.03.2023 № 142-10-р «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за территориями муниципального образования город Калуга:

- д. Воровая,
- д. Жельбино,
- д. Чижовка,
- д. Шопино,
- д. Шахты.

Рядом со школой расположены Шопинский сельский Дом культуры, МДОУ «Поляночка» №67.

С 2022 года введено в эксплуатацию новое здание по адресу г. Калуга, ул. Полесская, д.31 (Европейский квартал).

Закрепленные территории:

- ул. Полесская,
- пер.1-й Покрова
- пер.2-й Покрова,
- пер.3-й Покрова,
- ул. Покрова,
- дд.Рождествено,
- ул.Энергетиков,

пер. Энергетиков,  
тер. в/ч 10199,  
пер. Березовый,  
пер. Ромодановские дворики,  
пер. Секиотовский,  
пр-д 1-й Секиотовский,  
пр-д 2-й Секиотовский,  
пр-д 3-й Секиотовский,  
с. Некрасово,  
с. Приокское лесничество, ул. Лесная,  
Секиотовское шоссе,  
тер. СНТ «КЭМЗ-1»,  
тер. СНТ «КЭМЗ-2»,  
ул. Березовая,  
ул. Бутырская,  
ул. Выставочная,  
ул. Заокская,  
ул. Каштановая,  
ул. Мелиораторов,  
ул. Николаева,  
ул. Планерная,  
ул. Ромодановские дворики,  
ул. Секиотовская,  
ул. Секиотовское кольцо,  
ул. Сиреневая,  
ул. Сосновая,  
ул. Тепличная,  
ул. Ясная,  
ул. Дачная.  
Ул. Нагорная,  
Одоевское шоссе,  
Ул. Медовая.

Учредителем школы является МО «Город Калуга», функции и полномочия которого осуществляет Городская Управа города Калуги. Школа имеет лицензию, дающую право на образовательную деятельность, и свидетельство о государственной аккредитации.

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируют каждому гражданину страны право на доступность качественного образования.

Устав школы, локальные акты предусматривают различные формы получения образования в зависимости от потребностей учащегося и его родителей (законных представителей): очная, освоение общеобразовательных программ вне организации с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе, обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому или в медицинских организациях (для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов).

Для всех форм получения образования в школе действует единый государственный образовательный стандарт.

Школа реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

На базе школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обучение в школе ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Единоличным исполнительным органом управления ОУ является директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом ОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство школой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует образовательный процесс в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации;</li> <li>– планирует работу Школы;</li> <li>– несет ответственность за деятельность Школы;</li> <li>– обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы;</li> <li>– несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы;</li> <li>– решает иные вопросы деятельности Школы, не отнесенные к компетенции учредителя, а также к компетенции коллегиальных органов управления Школой</li> </ul>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основных образовательных программ на уровне начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных;</li> <li>- реализация внутришкольной системы качества образования; организатор проведения внешней оценки качества образования (ВПР, PISA и др.);</li> <li>- организатор проведения ГИА учащихся;</li> <li>- председатель психолого-педагогического консилиума;</li> <li>- администратор РГИС «Моя школа»;</li> <li>- обеспечение открытости образовательной организации;</li> <li>- инновационная деятельность образовательной организации.</li> </ul>
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы воспитания;</li> <li>- реализация программ дополнительного образования;</li> <li>- инновационная деятельность образовательной организации;</li> <li>- реализация внутришкольной системы качества образования;</li> <li>- работа в социальных сетях и мессенджерах;</li> <li>- обеспечение безопасности образовательной деятельности;</li> <li>- организация питания учащихся</li> </ul>
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация здания и проведение ремонтных работ в образовательной организации;</li> <li>- обеспечение санитарно-гигиенических условий;</li> <li>- безопасность образовательной деятельности;</li> <li>- контрактный управляющий</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование плана (планов) учебной работы школы на год;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• согласование образовательных программ, реализуемых школой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование списка учебников, используемых школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>• согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</li> <li>• согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>• согласование решения об отчислении обучающихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>• заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета школы;</li> <li>• рассмотрение итогов учебной работы школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>• согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</li> <li>• согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</li> <li>• участие в разработке и согласование локальных актов школы в пределах своей компетенции;</li> <li>• иные вопросы деятельности школы, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Калужской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических и междисциплинарных объединений учителей:

- гуманитарных и общественно-научных предметов;
- естественно-научных и математических предметов;
- объединение педагогов начального общего образования.



Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Коллегиальным органом самоуправления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор ОУ – **С.В.Балашенко**, секретарь Педагогического совета – **Е.Е.Соломина**.

Защиту прав работников ОУ, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» – **Е.А.Соловьева**.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы: Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет отцов и Совет обучающихся, а также действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 33» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

## II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
  - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
  - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  - Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

### **Приоритеты и цели образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги является одним из звеньев муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав граждан, проживающих в г. Калуге, на получение образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Стратегия развития** Организации – создание образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы родителей и учащихся, функционирование организации как культурно-образовательного центра в микрорайоне.

**Миссия** школы заключается в создании образовательного пространства, которое позволит обеспечить каждому учащемуся личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях нового гражданского общества, а главное – способного совместно с другими создавать это общество.

**Цель** организации обучения в школе состоит в обеспечении каждому ребенку индивидуальной направленности развития с учетом его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

### **Приоритетные направления работы:**

Обновление содержания обучения и воспитания.

Обеспечение повышения качества образования, организация методического сопровождения деятельности педагогов школы по повышению качества знаний учащихся.

Внедрение новых форм и методов организации воспитательного процесса, направленных на совершенствование и эффективную реализацию воспитательного компонента всех уровней образования. Формирование и реализация модели воспитательной системы школы.

Формирование системы выявления и развития детской одаренности, создание условий для реализации творческих способностей и инициативы школьников.

Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

**Формирование внутренней системы оценки качества образования.**

Обеспечение открытости образовательной организации.

Сохранение и повышение познавательной мотивации учащихся. Сохранение здоровья учащихся.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с РАС на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООБ), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 33» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 33» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-4-х и 5-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООБ по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООБ.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 - 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 - 6 классов – ООП ООБ, разработанную в соответствии с ФГОС ООБ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООБ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7 - 9-х классов – ООП ООБ, разработанную в соответствии с ФГОС ООБ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООБ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 01.11.2023 год школа начала работу по внедрению цифровой образовательной платформы РГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 33» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Школа реализует: основные общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования; адаптированные образовательные программы: программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, программа начального общего образования обучающихся с РАС, программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все программы обеспечивают освоение федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня.

Основная образовательная **программа начального общего образования** разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Калуги, имеющей государственную аккредитацию, разработана на основе федеральной основной образовательной программы начального общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», который построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

Основная образовательная **программа основного общего образования** разработана в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП ООО. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования выполняет следующие функции:

- структурирует содержание образования на втором уровне обучения в единстве всех его составляющих компонентов - содержательных, методологических, культурологических, организационных;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;
- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;

– определяет ресурсы эффективности образовательной деятельности: уровень - профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды, уровень методической обеспеченности образовательной деятельности, степень ее информатизации.

Организация образовательной деятельности **на уровне среднего общего образования** основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), предоставления права обучающимся выстраивать собственную образовательную траекторию выделены часы на элективные курсы различной направленности.

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль обучения с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования родителей. В учебный план социально-экономического профиля входят два предмета: математика и обществознание, изучение которых велось на углубленном уровне.

### Численность обучающихся 10-11 классов на профильном уровне

Период обучения	Всего обучающихся	Обучались на профильном уровне	
		10 класс	11 класс
01.01.2022- 31.05.2022	35	12	23
на 31.12.2022	22	9	11
на 31.12.2023	20	10	10

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

**1.** Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1). Программа рассчитана на 4 года. Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**2.** Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Нормативные срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы, ритмика.

**3.** Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2) - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальны возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Нормативные срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, физическая культура (адаптивная), коррекционные курсы: формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, развитие познавательной деятельности.

**4.** Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3).

Нормативные срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, физическая культура (адаптивная), коррекционные курсы: формирование

коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности.

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2). Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 6.2.), обучающиеся с НОДА получают образование на дому, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки. Сроки получения начального образования обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) составляет 5 лет. Указанные сроки обучения увеличены на один год в том числе, за счёт введения подготовительного класса.

Форма обучения: на дому. Нормативные срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы.

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС (приказ 1599, вариант 1). Нормативные срок обучения: 9 лет, 12 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы, ритмика.

7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

Нормативные срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

В 2023 году в школе АООП реализовывались для 20 обучающихся с ОВЗ, из них на уровне начального общего образования – 14 человек; на уровне основного общего образования - 6 человек.

АООП	Число обучающихся на уровне НОО	Число обучающихся на уровне ОО
УО (вариант 1)	4	2
6.2 НОДА	1 (обучение на дому)	
7 ЗПР		2 (в классе) 1 (обучение на дому)
7.1.	2	
7.2	3	1
8.2	3	
8.3	1	

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- класс для обучающихся с РАС, дети обучаются в отдельном классе, где размещается необходимое оборудование для работы с детьми РАС, а также создаются комфортные для них условия. Класс разделен на зоны: учебная зона, сенсорная зона и зона отдыха. В таком классе обучаются 3 ребенка: вариант 8.2 - 2 человека, вариант 8.3 – 1 человек).

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2) — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (8.3) определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3) направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООН предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет. АООН определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с РАС.

#### **Реализация прав учащихся на получение образования в различных формах**

В 2023 для 2 обучающихся 1(доп) и 8 класса, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать образовательную организацию, на основании заключения врачебно-экспертной комиссии лечебного учреждения и заявления родителей, в соответствии с действующим законодательством было организовано индивидуальное обучение на дому.

2 учащимся 5 и 8 класса организовано обучение на семейной форме.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 33 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 33 г. Калуги.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ № 33 г. Калуги.



Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **5-6 класс по ФГОС-2021**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 33 г. Калуги использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 33 г. Калуги установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

- 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 33 г. Калуги ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Введение в информатику» отводится в 5-х и 6-х классах по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 33 г. Калуги.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

#### **7- 9 классы по ФГОС -2010**

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2023-2024 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. ДЛЯ 9 класса – Вариант 2 для образовательных организаций, в которых обучение ведется в режиме 6-дневной учебной недели

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7 - 9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

С целью формирования финансовой грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Азбука права» в 7 классе и «Финансовая грамотность» в 8 классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В школе определен следующий режим работы: 5 - 8 классы – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. 9- класс - по 6-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №33 г. Калуги.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### **ФГОС СОО -2021 10 класс**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 г. Калуги (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (без изменений), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №33 г. Калуги, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 33 г. Калуги начинается 01.09.2023 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №33 г. Калуги языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется по полугодиям в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №33 г. Калуги.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация в 10 классе обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из социально-экономического профиля. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

### **11 класс**

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ СОШ № 33 г. Калуги в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 34 недели, 11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект.

Индивидуальный учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом ИУП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

П. 27.20 ФООП СОО: регламентирует завершение обучения на основе действующей ООП СОО. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса будут учиться по действующему учебному плану соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12. 2023 года – 677 человек (383 обучающихся – ул. Школьная, 294 обучающихся – ул. Полесская).

### Количество класс-комплектов

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
ул.Школьная, д.11	ул. Полесская, д.31	ул.Школьная, д.11	ул. Полесская, д.31	ул.Школьная, д.11	ул.Полесская, д.31
НОО – 6 классов комплектов; ООО – 7 классов комплектов; СОО – 2 класса комплекта	НОО – 4 классов комплектов; ООО – 5 классов комплектов	НОО – 6 классов комплектов; ООО – 7 классов комплектов; СОО – 2 класса комплекта	НОО – 6 классов комплектов; ООО – 6 классов	НОО – 7 классов комплектов; ООО – 8 классов комплектов; СОО – 2 класса комплекта	НОО – 6 классов комплектов; ООО – 7 классов комплектов
Всего: 15	Всего: 9	Всего: 15	Всего: 12	Всего: 17	Всего: 13
<b>ИТОГО: 24</b>		<b>ИТОГО: 27</b>		<b>ИТОГО: 30</b>	

### Численность обучающихся

на 01.09.2022 г.		на 01.09.2023 г.		на 31.12.2023 г	
ул.Школьная, д.11	ул. Полесская, д.31	ул.Школьная, д.11	ул. Полесская, д.31	ул.Школьная, д.11	ул.Полесская, д.31
НОО – 146 обучающихся; ООО – 183 обучающихся; СОО – 21 обучающихся	НОО – 117 обучающихся; ООО – 60 обучающихся	НОО – 168 обучающихся; ООО – 202 обучающихся; СОО – 18 обучающихся	НОО – 162 обучающихся; ООО – 124 обучающихся	НОО – 165 обучающихся; ООО – 198 обучающихся; СОО – 20 обучающихся	НОО – 160 обучающихся; ООО – 134 обучающихся
Всего: 351	Всего: 177	Всего: 388	Всего: 286	Всего: 383	Всего: 294
<b>ИТОГО: 528</b>		<b>ИТОГО: 674</b>		<b>ИТОГО: 677</b>	

		2021	2022	2023
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
2	Не получили аттестата:	5	2	3
	- об основном общем образовании - среднем общем образовании	0	1	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	6	4	0
	- средней школе	0	2	3

### Анализ качества знаний и обученности на уровне НОО (ул. Школьная, д.11)

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КПУ, %	ОПУ, %	Средняя оценка	КПУ за год, %
<b>Русский язык</b>								
2	7	10	12	0	50,8%	100%	3,9	64,5%
3	11	9	5	3	71,4%	68%%	4,0	65,7%
4	9	14	6	2	74,2%	93,5%	4,0	77,4%
<b>Математика</b>								
2	6	7	15	0	46,4%	100%	3,8	61,1%
3	10	11	7	2	70%	66,3%	3,9	71%
4	12	9	11	0	66%	100%	4,0	81%

### Итоги учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Всего успевают	Успев. на 5	Успев. на 4 и 5	Успев. с одной 3	% успеваемости	% качества
1 а	25	25	Безотметочная система			100%	100%
1 б	27	27	Безотметочная система			100%	100%
1 в	3	3	Безотметочная система			100%	100%
2	31	31	3	16	2	100%	51,6%
3	35	35	5	20	1	100%	57,1%
4	38	38	8	18	4	100%	47,4%
<b>Всего</b>	<b>159</b>	<b>159</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>52 %</b>

### Анализ качества знаний и обученности на уровне НОО (ул. Полесская, д.31)

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
<b>Русский язык</b>								
2	8	14	2	0	91,7	100	4,25	73,67
3	2	16	6	0	75	100	3,83	60
4	6	10	3	0	84,2	100	4,16	70,95
<b>Математика</b>								
2	5	12	3	0	85	100	4,1	68,8
3	6	13	5	0	79,17	100	4,04	67,17
4	3	6	10	0	47,37	100	3,63	54,95

### Итоги учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Всего успевают	Успев. на 5	Успев. на 4 и 5	Успев. с одной 3	% успеваемости	% качества
1 а	28	28	Безотметочная система			100%	100%
1 б	21	21	Безотметочная система			100%	100%
2	24	24	8	14	0	100%	91,7%
3	28	28	6	15	3	100%	75%
4	23	23	8	9	3	100%	73,9%
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>80 %</b>



Анализ качества знаний и обученности на уровне ООО (ул. Школьная, д.11)

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КПУ, %	ОПУ, %	Средняя оценка	КПУ за год, %
<b>Русский язык</b>								
5 а	8	9	6	3	65%	59%	3,7	69%
5 б	0	7	12	2	33%	39%	3,2	38%
6	2	4	25	0	20%	100%	3,2	20%
7	3	7	22	0	31%	100%	3,4	28%
8 а	4	13	11	0	60%	100%	3,8	78%
8 б	1	8	7	6	41%	35%	3,2	41%
<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>36%</b>	<b>95%</b>	<b>3,4</b>	<b>20%</b>
<b>Математика</b>								
5 а	8	11	7	0	73%	67%	4,0	88%
5 б	3	4	11	3	33%	47%	3,3	43%
6	0	8	24	0	25%	43%	3,3	56%
7	5	8	18	1	40%	52%	3,5	56%
8 а	4	14	8	2	64%	57%	3,7	67%
8 б	0	5	14	3	22%	39%	3,1	40%
<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>48%</b>	<b>50%</b>	<b>3,5</b>	<b>56%</b>

**Итоги учебного года**

Класс	Кол-во на конец года	Всего успевают	Успев. на 5	Успев. на 4 и 5	Успев. с одной 3	Не успева.	Перевед. с АЗ	% успеваемости	% качества
5 а	27	27	9	18	1	0	0	100%	66,7%
5 б	21	21	0	3	5	0	0	100%	14,3%
<b>5а,б</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>44%</b>
6	31	31	1	8	5	0	0	100%	25,8%
7	32	31	2	10	0	0	1	97%	31%
8 а	28	28	4	16	1	0	0	100%	57%
8 б	22	21	0	4	2	0	1	95%	18%
<b>8а,б</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>40%</b>
9	26	26	0	5	7	0	0	100%	20%
<b>Всего</b>	<b>187</b>	<b>185</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>98,8%</b>	<b>34,2%</b>

Анализ качества знаний и обученности на уровне ООО (ул. Полесская, д.31)

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
<b>Русский язык</b>								
5	1	11	9	0	57,14	100	3,62	53,71
6	2	9	3	0	78,57	100	3,93	63,14
7	1	4	4	0	55,56	100	3,67	55,56
8	1	0	6	0	14,29	100	3,29	45,14
<b>Математика</b>								
5	1	4	17	0	22,73	100	3,27	44
6	1	11	2	0	85,71	100	3,93	62,57
7	1	1	7	0	22,22	100	3,33	46,22
8	0	2	5	0	28,57	100	3,29	44

Итоги учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Всего успевают	Успев. на 5	Успев. на 4 и 5	Успев. с одной 3	Не успев.	Перевед. с АЗ	% успеваемости	% качества
5	28	28	3	12	3	0	0	100	53,6
6	17	17	0	8	2	0	0	100	47
7	11	10	0	5	1	1	1	90,9	45,5
8	10	10	0	2	2	0	0	100	20
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>98,5</b>	<b>45,5</b>

Анализ качества знаний и обученности на уровне СОО (ул. Школьная, д.11)

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КПУ, %	ОПУ, %	Средняя оценка	КПУ за год, %
<b>Русский язык</b>								
10	4	5	0	0	100%	100%	4,4	100%
11	7	4	0	0	100%	100%	4,6	10%
<b>Математика</b>								
10	4	5	0	0	100%	100%	4,4	100%
11	8	3	0	0	100%	100%	4,7	100%

**Итоги учебного года**

Класс	Кол-во на конец года	Всего успевают	Успев. на 5	Успев. на 4 и 5	Успев. с одной 3	% успеваемости	% качества
10	9	9	4	5	0	100%	100%
11	11	11	6	5	0	100%	100%
<b>Всего</b>	20	20	10	10	0	100%	100%

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе (ул. Школьная, д.11)**

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		За учебный год	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
<b>2</b>	100,0	50,0	100,0	46,7	100	48,4	100,0	48,4	1,000,0	51,6
<b>3</b>	100,0	60,0	100,0	51,4	97,1	51,4	100,0	54,3	100,0	57,1
<b>4</b>	100,0	44,1	100,0	51,4	89,5	47,4	100,0	47,4	100,0	47,4
<b>1-4 классы</b>	<b>100,0</b>	<b>51,5</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>	<b>95,2</b>	<b>49,0</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>	<b>100,0</b>	<b>51,9</b>
<b>5 а</b>	95,7	82,6	100,0	68,0	100,0	51,9	100,0	55,6	100,0	66,7
<b>5 б</b>	95,8	25,0	100,0	20,8	95,5	22,7	90,5	19,0	100,0	19,0
<b>6</b>	93,1	24,1	90,0	23,3	90,3	16,1	96,8	22,6	100,0	25,8
<b>7</b>	100,0	28,1	90,6	31,3	90,9	24,2	93,8	21,9	96,7	31,3
<b>8 а</b>	100,0	46,4	100,0	50,0	92,9	39,3	89,3	50,0	100,0	57,1
<b>8 б</b>	90,5	14,3	95,2	14,3	71,4	19,0	81,8	18,2	95,5	18,2
<b>9</b>	96,0	36,0	84,0	24,0	84,0	16,0	84,0	12,0	100,0	20,0
<b>5-9 классы</b>	<b>96,2</b>	<b>36,3</b>	<b>94,1</b>	<b>33,5</b>	<b>89,8</b>	<b>27,3</b>	<b>91,4</b>	<b>29,0</b>	<b>98,9</b>	<b>34,9</b>
	<b>97,5</b>	<b>41,6</b>	<b>96,1</b>	<b>39,3</b>	<b>91,8</b>	<b>35,1</b>	<b>94,5</b>	<b>36,6</b>		
<b>10</b>			100,0	81,8			100,0	88,9	100,0	100,0
<b>11</b>			100,0	90,9			100,0	100,0	100,0	100,0
<b>10-11 классы</b>			100,0	86,4					100,0	100,0
<b>ИТОГО:</b>									<b>99,4</b>	<b>44,8</b>

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе (ул.Полесская, д.31 )**

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		За учебный год	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
<b>2</b>	100,0	78,3	100,0	91,7	100	91,7	100,0	83,3	100,0	91,7
<b>3</b>	100,0	73,0	100,0	77,8	97,1	71,4	100,0	60,7	100,0	75,0
<b>4</b>	100,0	80,9	100,0	77,3	89,5	69,6	100,0	78,3	100,0	73,9
<b>1-4 классы</b>	<b>100,0</b>	<b>77,1</b>	<b>100,0</b>	<b>82,2</b>	<b>95,2</b>	<b>77,3</b>	<b>100,0</b>	<b>73,3</b>	<b>100,0</b>	<b>80,0</b>
<b>5</b>	100,0	48,3	96,6	51,7	100,0	31,0	100,0	39,3	100,0	53,6
<b>6</b>	100,0	40,0	100,0	43,8	100,0	23,5	100,0	35,3	100,0	47,1
<b>7</b>	90,0	40,0	90,0	50,0	90,9	27,3	90,9	45,5	90,9	45,5
<b>8</b>	100,0	10,0	100,0	10,0	90,0	20,0	80,0	20	100,0	20,0
<b>5-8 классы</b>	<b>98,5</b>	<b>40,3</b>	<b>96,9</b>	<b>43,1</b>	<b>95,5</b>	<b>26,9</b>	<b>95,5</b>	<b>36,4</b>	<b>98,9</b>	<b>47,0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>99,3</b>	<b>59,8</b>	<b>98,5</b>	<b>65,2</b>	<b>97,9</b>	<b>54,7</b>	<b>97,9</b>	<b>56,4</b>	<b>99,3</b>	<b>64,5</b>

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год позволил выявить стабильные результаты по русскому языку и математике на уровне НОО, снижение качества знаний по математике и стабильные результаты по русскому языку на уровне ОО. Стабильные результаты на уровне СОО.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Качество подготовки обучающихся складывается не только из урочной деятельности. Большое внимание в школе уделяется высокомотивированным учащимся, которые ежегодно показывают высокие результаты на олимпиадах разного уровня: школьных, муниципальных, региональных.

Таблица

#### **Участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2023-2024 учебном году**

№п/п	Предмет	2023	
		Всего	Количество участников набравших более 50% от суммы всех баллов
1	Математика 5-11 классы	78	21 чел (27%)
2	Математика 4 класс	11	4 (36%)
3	Английский язык	54	15 чел (27,8%)
4	Русский язык 5-11 классы	61	14 чел (23%)
5	Русский язык 4 класс	8	2 чел (25%)
6	История	48	15 чел (31%)
7	Обществознание	48	24 чел (50%)
8	Литература	63	10 чел (15,8%)
9	География	23	5 чел (21,7%)
10	Экономика	10	2 чел (20%)
11	Право	10	4 чел (40%)
12	Химия	12	1 чел (8,3%)
13	Биология	13	1 чел (7,7%)
14	Астрономия	2	1 чел (50%)
15	ОБЖ	35	11 чел (31,4%)
16	Технология	50	3 чел (6%)
17	Физика	35	4 чел (11,4%)
18	Информатика	28	2 чел (7,1%)
19	Физическая культура	36	15 чел (41,7%)

Всего приняли участие 214 человек. В 2023 году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам был проведен в очном режиме на базе образовательных организаций г. Калуги.

#### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 «№ 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги.

**Итоги Всероссийских проверочных работ 2023 года в 4 классе** Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Костомарова Т.И.	8	16	7	0	77,4%	38	31	9	14	6	2	74,2%	93,5%
Носова С.В.	10	7	6	0	73,9	23	21	6	7	5	3	62	86

**Вывод ул. Школьная, д.11:** понизили **5 – 16%** обучающихся; подтвердили **23 – 74%** обучающихся; повысили **3 – 10 %** обучающихся.

**Вывод ул. Полесская, д.31:** понизили 9 – 33% обучающихся; подтвердили 14 – 67% обучающихся; повысили 0 обучающихся.

### Математика

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Костомарова Т.И.	19	7	5	1	81%	38	32	12	9	11	0	66%	100%
Носова С.В.	11	9	3	0	87	23	21	8	8	5	0	76	100

**Вывод ул. Школьная, д.11:** понизили **13 – 41%** обучающихся; подтвердили 17 – **53%** обучающихся; повысили **2 6%** обучающихся.

**Вывод ул. Полесская, д.31:** понизили 5 – 24% обучающихся; подтвердили 14 – 67% обучающихся; повысили 2 – 9% обучающихся.

### Окружающий мир

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
КостомароваТ.И.	15	12	5	0	84%	38	32	14	12	6	0	81,3	100%
Носова С.В.	14	6	3	0	87	23	20	8	10	2	0	90	100

**Вывод ул. Школьная, д.11:** понизили **4 – 12,5 %** обучающихся; подтвердили **26 – 81,2%** обучающихся; повысили **2 – 6,3%** обучающихся.

**Вывод ул. Полесская, д.31:** понизили 4 – 20% обучающихся; подтвердили 15 – 75% обучающихся; повысили 1 – 5% обучающихся.

## Итоги Всероссийских проверочных работ 2023 года в 5 классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Сизова Н.А.	8	8	10	0	62%	26	26	8	9	6	3	65%	88,5%
	2	4	14	0	30%	21	20	0	9	9	2	45%	90%
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>48%</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>56,5</b>	<b>89%</b>
Лобанова И.М.	3	16	10	0	65,5	28	25	3	13	6	3	64	88

**Вывод 5а:** понизили 4 – 15% обучающихся; подтвердили 20 – 77% обучающихся; повысили 2 – 8% обучающихся.

**Вывод 5 б:** понизили 5 – 25 % обучающихся; подтвердили 11 – 55 % обучающихся; повысили 4 – 20% обучающихся.

**Общий вывод ул. Школьная, д.11:** понизили 15 – 33,5 % обучающихся; подтвердили 26 – 57,7% обучающихся; повысили 4 – 8,8% обучающихся.

**Вывод ул. Полесская, д.31:** понизили 5 – 20% обучающихся; подтвердили 19 – 76% обучающихся; повысили 1 – 4% обучающихся.

### Математика

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Игнатъева Е.А.	10	13	2	0	92%	26	25	8	11	6	0	76%	100%
	3	7	9	1	50%	21	20	3	4	10	4	35%	85%
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>73%</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>58%</b>	<b>93%</b>
Ничеговская С.Н.	5	15	9	0	69	28	25	3	6	14	2	36	92

**Вывод 5 а:** понизили 7 – 28% обучающихся; подтвердили 17 – 68% обучающихся; повысили – 1 - 4 % обучающихся.

**Вывод 5 б:** понизили 8 – 40% обучающихся; подтвердили 9 – 45% обучающихся; повысили 3 – 15% обучающихся.

**Общий вывод ул. Школьная, д.11:** понизили 15 – 33,5 % обучающихся; подтвердили 26 – 57,7% обучающихся; повысили 4 – 8,8% обучающихся.

**Вывод ул. Полесская, д.31:** понизили 14 – 56% обучающихся; подтвердили 8 – 32% обучающихся; повысили 3 – 12% обучающихся.

### Итоги Всероссийских проверочных работ 2023 года в 6 классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательно, на основе случайного выбора Рособразора - «Обществознание» в компьютерной форме, «География».

#### Русский язык

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество о оу-ся по списку	Количество оу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Соломина Е.Е.	3	5	18	1	30%	31	27	0	3	19	5	11%	81%
Лобанова И.М.	1	12	4	0	76,5	17	16	0	9	6	1	56	93,5

**Вывод ул. Школьная, д.11:** понизили 12 – 44% обучающихся; подтвердили 15 – 56% обучающихся; повысили 0 – 0% обучающихся.

**Вывод ул. Полесская, д.31:** понизили 4 – 25% обучающихся; подтвердили 12 – 75% обучающихся; повысили 0 обучающихся.

#### Математика

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество о оу-ся по списку	Количество оу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Зилюкина О.В.	2	11	10	2	52%	31	25	0	5	17	3	20%	88%
Ничеговская С.Н.	4	11	2	0	88,2	17	17	0	6	9	2	35	88

**Вывод ул. Школьная, д.11:** понизили 11 – 44% обучающихся; подтвердили 14 – 56% обучающихся; повысили 0 – 0% обучающихся.

**Вывод ул. Полесская, д.31:** понизили 14 – 82% обучающихся; подтвердили 3 – 18% обучающихся; повысили 0 обучающихся.

### Обществознание

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Агеева Г.В.	2	14	10	0	62%	31	26	0	14	11	1	54%	96%

**Вывод:** понизили 7 – 27% обучающихся; подтвердили 17 – **65%** обучающихся; повысили 2 – 8% обучающихся.

### Итоги Всероссийских проверочных работ 2023 года в 7 классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» - обязательно, на основе случайного выбора Рособрнадзора - «Обществознание» в комп.форме, «Биология» в комп.форме.

### Русский язык

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Соломина Е.Е.	4	5	18	3	30%	31	30	0	10	14	6	33%	80%
Лобанова И.М.	1	6	4	0	63,3	11	7	0	4	2	1	57	86

**Вывод ул. Школьная, д.11:** понизили 7 – 23% обучающихся; подтвердили 22 – 73% обучающихся; повысили 1 – 4% обучающихся.

**Вывод ул. Полесская, д.31:** понизили 2 – 29% обучающихся; подтвердили 5 – 71% обучающихся; повысили 0 обучающихся.

### Математика

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество о обу-ся по списку	Количество обу-ся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Зильюкина О.В.	5	8	12	2	48%	31	27	5	6	13	3	41%	89%
Ничеговская С.Н.	1	4	6	0	45,5	11	11	0	3	5	3	27,5	73

**Вывод ул. Школьная, д.11:** понизили 3 – 11% обучающихся; подтвердили 24 – 89% обучающихся; повысили 0 – 0% обучающихся.



**Вывод ул. Полесская, д.31:** понизили 7 – 64% обучающихся; подтвердили 3 – 27% обучающихся; повысили 1 – 9% обучающихся.

### Итоги Всероссийских проверочных работ 2023 года в 8 классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательно, на основе случайного выбора Рособрнадзора 8 а класс - «Обществознание» в комп.форме, «Химия»; 8 б класс – «История» в комп.форме, «Физика».

#### Русский язык

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний	Общественность
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Благонравова Л.В.	5	14	7	0	73%	28	26	4	14	7	1	69%	96%
Сизова Н.А.	1	9	6	4	50%	21	20	0	4	10	6	20%	70%
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>63%</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>48%</b>	<b>84%</b>
Гущина К.С.	0	5	4	0	55,6	10	9	0	3	3	3	33,3	66,7

**Вывод 8 а:** понизили 4 – 15 % обучающихся; подтвердили 21 – 81 % обучающихся; повысили 1 – 4% обучающихся.

**Вывод 8 б:** понизили 9 – 45 % обучающихся; подтвердили 11 – 55 % обучающихся; повысили 0 – 0% обучающихся.

**Общий вывод ул. Школьная, д.11:** понизили 13 – 28 % обучающихся; подтвердили 32 – 69% обучающихся; повысили 1 – 3% обучающихся.

**Вывод ул. Полесская, д.31:** понизили 5 – 66% обучающихся; подтвердили 4 – 44% обучающихся; повысили 0 обучающихся.

#### Математика

Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				КПУ	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Игнатъева Е.А.	4	12	5	0	76%	28	21	2	12	5	2	67%	90,5%
Зилюкина О.В.	0	6	6	4	37,5%	21	16	0	2	9	5	12,5%	68,9%
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>60%</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>43,2%</b>	<b>81%</b>
Ничеговская С.В.	0	4	4	1	44,4	9	8	0	0	6	2	0	75

**Вывод 8 а:** понизили 7 – 33 % обучающихся; подтвердили 13 – 62 % обучающихся; повысили 1 – 5% обучающихся.

**Вывод 8 б:** понизили 5 – 31 % обучающихся; подтвердили 11 – 69% обучающихся; повысили 0 – 0% обучающихся.

**Общий вывод ул. Школьная, д.11:** понизили 13 – 35 % обучающихся; подтвердили 32 – 86% обучающихся; повысили 1 – 3% обучающихся.

**Вывод ул. Полесская, д.31:** понизили 3 – 37,5% обучающихся; подтвердили 5 – 62,5% обучающихся; повысили 0 обучающихся.

## Анализ результатов ГИА - 9

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 26 человек, из них 1 ученик (Ракутин Михаил) обучался по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) и получил свидетельство об образовании.

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 25 обучающихся. В результате все участники получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

### Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе средний.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

**Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.**

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 18 обучающихся;
- информатику – 10 обучающихся;
- географию – 22 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА- 9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9	25	1	8	13	3	36%	3,3	88%
После пересдачи								
9	25	1	8	15	1	36%	3,4	95%
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9	25	0	4	14	7	16%	3,1	72%
После пересдачи								
9	25	0	4	16	5	16%	3,2	80%
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
9	18	2	4	12	0	33%	3,4	100%
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
9	10	0	0	6	4	0%	2,6	60%
После пересдачи								
9	10	0	0	7	3	0%	2,9	70%
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
9	22	1	8	8	5	40,9%	3,3	77,2%

**Общие выводы:** таким образом, ОГЭ только по предмету обществознание учащиеся показали положительный результат.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 52%, в 2023 году – 36%), и по математике резкое снижение (в 2022 году – 57 %, в 2023 году – 16 %).

Аттестаты об основном общем образовании получили 21 (84%) обучающихся. Справку об образовании получили 3 человека (6%).

## Анализ результатов ГИА - 11

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, решения педагогического совета (протокол № 8 от 22.05.2023г.) и приказа от 22.05.2023г. № 56 «О допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации» 11 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие оценки по предметам учебного плана не ниже удовлетворительных).

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в школе. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Из 6 претендентов на получение медали «За особые успехи в обучении» результаты подтвердили только 3 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
11	11	Ионкин И. – 58 б Ионцева В. – 55 б Исламов Р. – 72 б Кашайкина Е. – 77 б Ларкина А. – 66 б Столяров М. – 63 б Трифонова Д. – 87 б Фомичева А. – 77 б Хисочаев А. – 79 б Цветкова Е. – 73 б Чекарева Е. – 73 б	71 б	100%
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>				
11	6	Ионкин И. – 58 б Исламов Р. – 70 б Столяров М. – 34 б Хисочаев А. – 66 б Цветкова Е. – 58 б Чекарева Е. – 40 б	54 б	100%
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>				
11	5	Ионцева В. – 4 Кашайкина Е. – 5 Ларкина А. – 5 Трифонова Д. – 4 Фомичева А. – 5	4,8	100%

<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
11	1	Трифорова Д.	84 б	100%
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
11	1	Кашайкина Е.	73 б	100%
<b>ИНФОРМАТИКА</b>				
11	3	Ионкин И. - 54 б Исламов Р. - 78 б Хисочаев А. - 56 б	63 б	100%
<b>ИСТОРИЯ</b>				
11	1	Фомичева А.	76 б	100%
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
11	1	Трифорова Д.	61 б	100%
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
11	8	Ионцева В. - 42 б Кашайкина Е. - 51 б Ларкина А. - 42 б Столяров М. - 64 б Трифорова Д. - 86 б Фомичева А. - 71 б Цветкова Е. - 70 б Чекарева Е. - 81 б	63 б	100%
<b>ФИЗИКА</b>				
11	1	Ионкин И.	48 б	100%
<b>ХИМИЯ</b>				
11	1	Кашайкина Е.	73 б	100%

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021- 2022 учебным годом по школе: повысились результаты по всем учебным предметам.

*Количество медалистов за три года*

2021	2022	2023
0	2	3

### III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускников 9-го класса – 26 человек. Из них 8 (31%) человек продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ №33» г. Калуги и 1 (3,8%) человек в ОО другого города. Поступили в СПО – 16 человек (61,6%). 1 (3,8%) выпускник уехал в Таджикистан.

<b>Распределение выпускников 9-го класса</b>	<b>Чел.</b>
ЧОУ ПО «Среднерусский колледж управления и бизнеса»	1
АНО ПОО Московский международный колледж цифровых технологий «Академия Тор»	2
ГАПОУ КО «ККЭТ»	1
ГБОУ СПО КО «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова»	4
ФГБОУ ВО ПГКПС «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I» в г. Калуге (филиал среднего профессионального образования)	1
АНО ПОО Московский международный колледж цифровых технологий «Академия Тор»	1
ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К.Ципулина	1
ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»	1
Калужский филиал ЧУ ПО «Юридический полицейский колледж»	1
ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природоустройства»	1
«Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства» (ГБПОУ КО «ККНХиПО»)	1
ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»	1

<b>Распределение выпускников 11-го класса</b>	
КФ МВТУ им. Н.Э. Баумана	1
«Среднерусский колледж управления и бизнеса» г. Калуга	1
Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского (Университет Лобачевского, ННГУ)	2
Российский национальный исследовательский медицинский университет (РНИМУ) им. Н.И. Пирогова г. Москва	1
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области "Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства"	1
Калужский филиал Финансового университета при Правительстве РФ	2
Московский государственный лингвистический университет. ИНЯЗ им. Мориса Тореза.	1
Тульский государственный университет (ТулГУ)	1
Институт управления, бизнеса и технологий, Калуга	1

#### Сведения об основе обучения выпускников 11-го класса в организациях высшего профессионального образования

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2023	7 человек (64%)	2 человека (18%)

Распределение выпускников по специальностям: техническая специальность - 3 человека (27,3%), экономические – 6 человек (54,7%), гуманитарные – 1 человек (9%), медицинская – 1 человек (9%).

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив: «Моделирование и проектирование индивидуального развития учащихся и индивидуальной педагогической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы являются:

- внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка

- совершенствование педагогического мастерства через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта •включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность. организационное обеспечение

- ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка •укрепление материально-технической базы методической службы школы. технологическое обеспечение

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных.

Система повышения квалификации.

- Составление плана повышения квалификации педагогов в учреждениях дополнительного профессионального образования. Составление плана непрерывного повышения квалификации, исходя из запросов и потребностей педагогического коллектива.

- Создание и работа творческих групп учителей по решению методических вопросов и педагогических проблем, разработке нормативных документов.

- Заседания педагогического совет и методических объединений.

- Проведение методических недель.

- Работа по формированию пакета нормативно-правовых и инструктивно-методических рекомендаций (писем, распоряжений), регламентирующих организацию и осуществление образования учащихся. Регулярно организуется знакомство педагогических работников с нормативно-правовыми документами.

- Участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

- Посещение обучающих семинаров муниципального и регионального уровня.

В течение 2023 учебного года проведено два тематических педагогических совета:

### **Городские семинары**

13.05.2023 г. «Центр Точка роста» - современное образовательное пространство общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности (для учителей информатики).

17.05.2023 г. «Робототехника. Современные инновационные кадры России» ( для учителей технологии).

22.09.2023 «Роль ИБЦ в эстетическом воспитании школьников» (для библиотекарей школ города Калуги).

23.11.2023 г. Практико-ориентированный семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в образовательном учреждении (из опыта работы).

24.11.2023 г. Мастер-класс «Изготовление 3 –D объектов и их использование в рамках преподавания учебного предмета «Технология».

26.12.2023 г. Мастер-классы «Изготовление 3D объектов и их использование в рамках преподавания учебных предметов биологии и химии».

### **Выступления на конференциях**

11.10.2023 вебинар «СЕМИНАР ФКРЦ. Организация и проведение диагностики особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей» г. Москва (Сизова Н.А., Кузнецова Л.В.). – **федеральный уровень**

08.10.2023 конференция по работе с детьми-инофонами в рамках фестиваля «День учителя в ГЭС-2», посвященного вопросам инклюзивной образовательной среды (г. Москва)

(Сизова Н.А.) – **федеральный уровень**

05.12.2023 г. **Всероссийского совещания:** «Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде: проблемы, тенденции, перспективы»

### **Публикации**

Сборник КГИРО «Особенности педагогической деятельности в полиэтнической образовательной среде» (региональный опыт поиска и апробации обучения детей мигрантов в Калужской области):

Антохова Н.И. – «Методические приемы обучения детей-мигрантов»;

Благонравова Л.В. – «Коммуникативный подход в обучении русского языка как иностранного»;

Костомарова Т.И. – «Дидактические игры на уроках математики в начальной школе»;

Кузнецова Л.В. – «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов»;

Сизова Н.А. – «Игры на уроках русского языка как иностранного»;

Соловьева Е.А. – «Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности на уроках литературного чтения»;

Соломина Е.Е. – «Приемы обучения смысловому чтению детей-инофонов на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности».

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 30 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

№	Объединения	Классы
1.	Орган ученического самоуправления «Совет старшекласников».	8-11
2.	РДДМ «Движение первых»	5-11
3.	Проект «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса».	8-11
4.	ШСК «Юниор».	1-11
5.	Клуб «Патриот».	8-11
6.	ДО «3d Моделирование».	5-6
7.	ДО «Программирование».	5-6
8.	ДО «Программирование на языке scratch».	5-6
9.	ДО «Робототехника».	8
10.	ДО «Шахматное королевство».	7
11.	ДО «ЮИД»	2, 8-11
12.	ДО ДЮП	2-4
13.	ДО «Музыкальная студия «Росинка».	1-4
14.	ДО «Театральная студия»	6-9
15.	ДО «Медиацентр»	7-11
16.	ДО «Инструментальный ансамбль»	2-4
17.	Волонтерское движение «Рука к руке»	5-7
18.	ДО «Робототехника»	8
19.	ДО «Здоровьесберегающие технологии»	5-8

20.	ДО «Школьные научные сообщества»	7-8
21.	ДО «За страницами учебника»	1-3
22.	ДО «Туризм»	1-9
23.	Цирковая студия	1-7
24.	Каратэ	1-8
25.	Штурмовой бой	1-8
26.	Спортивные бальные танцы	1-5
27.	Английский язык	1-7
28.	ДШИ № 7	1-9
29.	Футбол	1-11
30.	Волейбол	9-11

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью и ДОП образованием приведен в таблице:

	Количество учащихся	Процентное соотношение
Общее количество обучающихся в организации	685	100%
Заняты в ДО	588	85%
Заняты внеурочной деятельностью, клубах, кружках, секциях	685	100%

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;



формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей физического развития и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года в школе в рамках внеурочной деятельности введен 1 час на раннюю профориентацию обучающихся «Профминимум» для 6-11 классов. В рамках этих занятий были проведены 16 тематических уроков:

Сентябрь

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение профориентацию)

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)

Октябрь

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)

Ноябрь

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)

Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)(на выбор: медицина, реабилитация, генетика)

Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)

Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)

Декабрь

Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)

Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)

## Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»

Мероприятия направленные на профориентацию обучающихся:

- Посещение предприятий города Калуга (КалугаПутьмаш, КалугаРемпутьмаш, ГазЭнергоБанк,
- Мануфактура BOSCO»
- в течении года участие в открытых онлайн-уроках «ПРОЭКТОРИЯ»;
- индивидуальное профконсультирование (педагог-психолог);
- встречи с представителями учебных заведений Калуги;

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- 2.Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

### Результаты внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Результат
1.	Фестиваль Деловых профориентационных игр март 2023	сертификат
2.	Легкая атлетика Шиповка Юных	4 место
3.	Туристский квест	Участие
4.	Кросс Нации	Участие
5.	Эстафета Гонка «ГТО»	5 место
6.	Областные соревнования по спортивное ориентирование	Команда-участие Личное -3 место
7.	Участие в Осенний туриаде 2023-2024 (каникулы)	Участие
8.	Шахматы	участие
9.	Баскетбол (юноши)	3 место
10.	Мини-футбол	3 место
11.	Городские соревнования по туризму «Спортивный лабиринт»	участие
12.	Муниципальный конкурс среди школьников «Ёлочка ГАИ» Декабрь 2023	1 место
13.	Городской конкурс агитбригад «Выбери правильный путь» Ноябрь 2023	Участие
14.	Городской медиаконкурс. Социальный ролик «Ты сильнее, чем наркотики» Ноябрь 2023	Грамота «Креативный подход»
15.	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" 01.12.23г	Участие
16.	Региональный конкурс эссе «Великая и забытая»,	3 место
17.	Акция «Избирательный диктант» 23.11.23г	Участие
18.	Акция «30 лет Конституции РФ», декабрь 2023г	Участие
19.	Региональная викторина «Великое стояние на Угре», ноябрь 2023г.	Участие
20.	Всероссийский онлайн-конкурс «Маршал Жуков»	Участие
21.	ВПМ «Будь готов!»	Участие

22.	Социальный ролик «Ты сильнее, чем наркотики»	победитель в номинации «Креативный подход»
23.	Участие школьной медиастудии в Медиалаборатории на Ника ТВ	
24.	Социальный ролик «Ты сильнее, чем наркотики», областной конкурс детского теле-видео-творчества в рамках Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», награждены по	номинации «Социальная реклама» - 1 место В номинации «Тележурналистика» 3 место
25.	Интеллектуально-творческий турнир "Кто Вы профессор Чижевский?"	лауреаты

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году** является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 году строилась в рамках модульной структуры

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль. «Внеурочной деятельности»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Взаимосвязь с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»  
Модуль «Социальное партнерство»  
Модуль «Профорентация»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- соревнования;
- квизы;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- Уроки Добра.

С этой целью внедряются в практику воспитательного процесса инновационные формы и методы работы с подростками. В школе созданы психолого-педагогические условия для реализации воспитательных задач. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**
- **патриотическое воспитание**
- **духовно-нравственное воспитание**
- **эстетическое воспитание**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**
- **трудовое воспитание**
- **экологическое воспитание**
- **ценности научного**

В школе особое внимание уделяется здоровьесберегающему направлению ориентированному на формирование у учащихся навыков **ЗОЖ**. В рамках реализации направления «физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» для учащихся были организованы следующие мероприятия :

- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации».
- Участие во Всероссийской лыжне «Лыжня России».
- Городская акция агитбригад «За здоровый образ жизни».
- Городской конкурс «Заснежило».
- Общешкольные соревнования по футболу, волейболу.
- Неделя здоровья.
- Урок-практика по оказанию первой медицинской помощи организованный Калужским отделением РКК.

С целью формирования у обучающихся негативного отношения к потреблению **наркотических веществ, алкоголя и табакокурения** проведено ряд мероприятий:

- Проведение социально-психологического тестирования;
- выявление безнадзорных детей, уточнение банка данных детей с деструктивным поведением;
- составление и заполнение социального паспорта школы;
- составление индивидуальных психологических маршрутов;
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- работа совета профилактики;
- заседания ППк;
- профилактические беседы на классных часах и родительских собраниях;
- профилактические встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) представителями УМВД России.
- Акция «Сообща, где торгуют смертью».
- Встреча с представителем Калужского областного специализированного центра инфекционных

заболеваний и СПИДа.

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом проведено ряд мероприятий:

- Классный час «Вредные привычки» 8-11 кл.;
- Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Наркотики. Секреты манипуляции.» 8-9 классы;
- Участие в акции, посвященной «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом»;
- Встреча с представителем Областного наркологического диспансера Калужской области.

С целью оздоровления и отдыха в период летних каникул школой была организована тематическая площадка для 110 обучающихся. Более 10 обучающихся льготной категории побывали в оздоровительных лагерях.

Уделяется внимание мероприятиям направленным на предупреждение **суицидальных** форм поведения:

- на начало года разработан план работы школы по профилактике суицидов;
- разработаны методические рекомендации для сотрудников школы «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся».
- разработан «Порядок взаимодействия педагогов школы по раннему выявлению группы риска по суицидальному поведению среди обучающихся».
- классными руководителями 1-11 и педагогом-психологом постоянно ведётся мониторинг социальных сетей;
- в планы работы классных руководителей включены и проводятся в течении года мероприятия направленные на формирование позитивного отношения к жизни, на родительских собраниях проводятся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков.

– сотрудником ПДН МВД в течении года с обучающимися школы проводятся беседы направленные на формирование позитивного отношения к жизни;

– педагогом психологом в течении года проведено ряд мероприятий по данному направлению: оформлен стенд «Телефон доверия», тренинг в 8-11 классах "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций", изучение общей самооценки у обучающихся 8-11 классах (опросник Казанцевой Г.Н.).

В целях профилактики правонарушений, преступлений и общественно опасных деяний в образовательном учреждении в течение 2023 году в школе проведена следующая работа:

- составление социального паспорта школы, классов для полной картины социального благополучия–неблагополучия участников образовательного процесса, предоставление родителями справок из соцзащиты, удостоверений многодетных семей;
- контроль, ежедневная и еженедельная отчётность классного руководителя заместителю директора по ВР по посещаемости учащихся с целью выявления причин непосещения школы и своевременной оперативной работы с учениками, склонными к прогулам;
- рейд «Подросток» с целью выявления условий проживания, воспитания детей дома, контроля за детьми, организация детского и подросткового время провождения;
- рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» классными руководителями, заместителем директора по ВР, инспектором ПДН;
- вовлечение обучающихся в общественные мероприятия школы, города;
- тематические акции (согласно плану воспитательной работы школы);
- тематические классные часы, беседы, круглые столы, лектории (согласно плану воспитательной работы школы).

### **Показатели совершения правонарушения среди несовершеннолетних.**

<b>Учебный год</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество правонарушений и состоящих на учете ПДН	0	0	1 (перешел из другой школы)
Количество правонарушений и состоящих на учете КДН и ЗК	0	0	0
Количество правонарушений и состоящих на ВШУ	6	6	12







<b>ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) (в комментариях указать)</b>												
<b>Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя 20.22, 6.24 - курение, 20.21, 20.20 (в комментариях указать фамилии)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Количество случаев буллинга (в комментариях указать фамилии)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Количество самоубийств/попыток самоубийств (в комментариях указать фамилии)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций</b>	2	2	1	1	1	3	4	4	3	0	0	21
<b>Всего учащихся в МБОУ</b>	105	102	60	61	85	90	51	48	62	10	10	684

<b>Из них охвачены ДО в школе (без внеурочной деятельности)</b>	18	96	64	21	102	67	57	52	51	8	10	546
<b>Охвачены ДО вне школы</b>	1	5	14	10	13	4	16	8	1	0	0	72
<b>музыкальные школы</b>	2	0	0	2	1	0	1	2	0	0	0	8
<b>художественные школы</b>	2	2	1	3	4	2	2	2	1	0	0	19
<b>спортивные школы</b>	5	3	2	5	2	4	3	6	4	2	2	38
<b>другие (например, коммерческие организации)</b>	7	8	12	5	5	4	6	4	5	2	3	61
<b>Всего заняты дополнительным образованием, спортом и досуговой деятельностью</b>	105	102	60	61	85	90	51	48	62	10	10	684
<b>Не организована занятость</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Проблемы охраны здоровья детей, **профилактика травматизма**, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Детский травматизм связан в основном с отсутствием у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях и поэтому работа школы ведётся по следующим направлениям: создание травмобезопасной среды, выработка у детей безопасного поведения в различных ситуациях, физическое развитие детей.

– Предупреждение травматизма среди обучающихся, это одно из направлений воспитательной работы. При проверке планов воспитательной работы было выявлено, что все классные руководители включили в свои планы воспитательные мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма. Всеми классными руководителями ведутся журналы бесед и инструктажей по техники безопасности.

– В школе разработан план по профилактики **дорожно-транспортного травматизма**, обновлён паспорт дорожной безопасности, обновлены уголки по ПДД.

– Один раз в четверть, перед каникулами, проводятся инструктажи и беседы с обучающимися с записью в журнал инструктажей, ежедневно проводится инструктаж с подъезжающими детьми.

– В начальной школе проводятся «минутки безопасности». Наличие светоотражающих элементов на портфелях и рюкзаках обучающихся 1-4 классов является обязательным.

– В повестку родительских собраний внесены вопросы обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах.

– Функционируют 2 отряда ЮИД, организованных на базе 2 и 8-10 - ых классов.

– В течении года проходили следующие мероприятия направленные на профилактику ДТП:

– Конкурс агитбригад «Правила дорожные - знать каждому положено.»

– Участие в городском конкурсе агитбригад «Знакомьтесь, отряд ЮИД!»

– Участие в городской олимпиаде по ПДД

– Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасная дорога детям», на платформе УЧИ.ru

– 19-по 23 сентября проведена «Неделя безопасного дорожного движения». Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в школьной выставке рисунков «ПДД глазами детей», участники отряда ЮИД провели урок для 1 класса, на тему «Грамотный пешеход», а так же провели акцию в городе «Осторожно, дети на дороге»/

– 17 ноября проведен единый урок, посвящённый Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий

– Встреча с представителем ГИБДД отделе «Пропагана40».

За 2023 год по школе не зарегистрировано **несчастных случаев** среди обучающихся. Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся организуется в рамках реализации

рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в течение учебного года в школе прошёл ряд мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание:

- участие в городской военно – спортивной игре «Зарница», «Орлёнок», «Будь Готов!».
- Классные часы 27 января « День памяти жертв Холокоста»
- проведён урок для 5 и 10-х классов совместно с СДК «Шопинский »;
- Классные часы 27 января «День снятия блокады Ленинграда»- проведена акция «Блокадный хлеб», участие во всероссийской акции #Блокадный светлячок памяти;
- 2 февраля -проведение тематических уроков в 9-10 -х классах посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- 22 февраля к Дню защитника Отечества в 1-11 классах проведены классные часы.
- Конкурс патриотической песни для 1-4 классов
- 16 марта к Дню Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией: проведен единый урок "Крым и Россия - Мы вместе",
- Участие в акции «Письмо солдату»;
- 12 апреля проведены тематические уроки «Гагаринский урок «Космос – это мы» в 1-11 классах.

– С целью сформировать у обучающихся школы адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик было проведено ряд мероприятий:

- сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР;
- с 1 по 15 апреля более 40 обучающихся приняли участие в акции «Письмо солдату».
- с 5 по 11 класс проведены Уроки мужества «Герои нашего времени»;
- учителями истории проведены классные часы «Уроки истории» и «Гибридные конфликты».
- 7 мая - участие в акции «Георгиевская лента»;
- 9 мая -«День Победы»- участие в шествии «Бессмертный полк», участие в акции «Доброе утро ветеран», участие в акции «Открытие ветерану», участие в городском митинге посвящённый празднику «День Победы»;
- с 3 ноября по 8 ноября организовано участие обучающихся 9-11 классов, а также педагогов и родителей в Международной акции «Большой этнографический диктант».
- 3 ноября Единый урок «Сила России в единстве народа»;
- 3 декабря ко Дню Героев Отечества организована книжная выставка в школьной библиотеке «День Героев Отечества. Страницы истории», проведены классные часы в 1-8 классах и единый урок 9-11 классы; организовано возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ, приняли участие в Тесте по истории Великой Отечественной войны.
- 2 декабря ко Дню Неизвестного Солдата проведены классные часы в 1-11 классах,
- 2 декабря школа приняла участие в международной акции Молодежного парламента при Государственной Думе «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- 9 декабря проведён урок Мужества, посвященный памяти Героев Отечества, встреча с воином-интернационалистом

С целью воспитания у обучающихся экологической культуры в школе в течении года проводились следующие мероприятия:

- классные часы «Экология и энергосбережение;» тематический урок «Энергия и энергосбережение».
- Классные часы в 5-8 классах, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
- 26 апреля участие в городском митинге посвященного Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
- Классный час для 1-4 классов 22 апреля -Всемирный день Земли
- Экоурок «Переработка отходов. Вторая жизнь мусора»;
- Субботник на территории школы акция «Чистый двор»;
- 18 ноября - в рамках Всероссийского проекта «Экотренд» учащиеся начальных классов

приняли участие в акции "Покормите птиц";

### Дополнительное образование

В числе основных задач на год, стоявших перед дополнительным образованием, были:

- стабилизация контингента занимающихся на уровне плановых показателей;
- сохранение педагогического состава и перечня образовательных направлений;
- оптимизация использования материально-технической базы в связи с повышенной нагрузкой на помещение спортивного зала;
- стимулирование родительского и педагогического сообщества на участие в жизни школы и в спортивно-массовой работе школьного спортклуба (ШСК).

В 2023 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

### Охват дополнительным образованием

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего (сумма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023															
		до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	159										21	28	7	36	29	22	16
Естественное	67										4	29	4	16	11	2	1
Туристско-краеведческое																	
Социально-гуманитарное	300					24	36	42	23	52	26	15	9	26	12	12	23
Общеразвивающие программы: художественной направленности	158						5	48	44	9	2	25	19	6			
физкультурно-спортивной направленности	116									18	5	35	4	42	6	6	
Предпрофессиональные программы в области искусств																	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразова	588					24	37	48	65	56	62	75	61	65	44	27	24

тельными программам – всего																				
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Количество обучающихся МОДО по направленностям обучения**

Объединение	Кл. руководитель	Количество учащихся
1 музыкальная студия "Росинка"	Гулина Варвара Михайловна	14
1 Добровольное противопожарное формирование детей	Терехова Любовь Владимировна	17
1 Медиастудия «Наш голос»	Зейналова Нубар Вахидовна	11
1 Музыкальная студия	Гулина Варвара Михайловна	14
1 ОФП	Кизимова Наталья Сергеевна	60
2 Волшебный мир оригами	Антюхова Нина Ивановна	26
2 ЮИД	Бровкана Вероника Евгеньевна	15
26 Волшебный мир оригами	Ногинова Татьяна Владимировна	24
3 Волшебный мир оригами	Соловьева Елена Анатольевна	29
3 Русский язык как иностранный	Фраиндт Регина Ивановна	12
4 Добровольное противопожарное формирование детей	Фраиндт Регина Ивановна	15
4 Русский язык как иностранный	Антюхова Нина Ивановна	11
6 "Арлекино"	Сизова Наталья Александровна	23
6 3D моделирование	Игнатьева Евгения Алексеевна	30
6 Программирование	Курочкина Нила Викторовна	30
6 Русский язык как иностранный	Соловьева Елена Анатольевна	12
6 Юные Инспекторы Движения "Светофорчики"	Соломина Елена Евгеньевна	15
7 Программирование на языке scratch	Курочкина Нила Викторовна	18
7 Шахматное королевство	Финашин Иван Леонидович	30
8п Робототехника	Маймусов Петр Владимирович	24
8 Занимательная математика	Ничеговская Светлана Николаевна	67
9 Медиастудия "Наш голос"	Благодарова Людмила Вячеславовна	15
9а Медиастудия "Наш голос"	Благодарова Людмила Вячеславовна	15
<b>Всего по ОДО</b>		<b>527</b>

На базе школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе которого идет реализация следующих программ дополнительного образования:

№п/п	ФИО	Должность	Название программы дополнительного образования
1	Курочкина Нила Викторовна	Учитель информатики	Программирование, Scratch - программирование
2	Благодарова Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Медиа-студия «Наш голос»
3	Маймусов Петр	Руководитель Центра	Лего-конструирование

	Владимирович	цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
4	Финашин Иван Леонидович	Учитель физической культуры	Шахматное королевство
5	Пугачев Валерий Дмитриевич	Учитель ОБЖ, технологии	Школа безопасности
6	Игнатьева Евгения Алексеевна	Учитель математики	3D-моделирование
7	Соломина Елена Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	ЮИД
8	Сизова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Театральная студия «Арлекино»
9	Фраинд Регина Ивановна	Учитель начальных классов	ДЮП

и к

## В

**В Центре дополнительным образованием охвачено 60% обучающихся, в том числе дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и «группы риска»**

№п/п	Наименование объединений	Класс	Количество участников
1	Конструирование	2 - 3	15
2	3D-моделирование	8 -9	15
3	Программирование на Scratch	5 - 6	30
4	Лего-конструирование	3 - 4	40
5	Медиа-студия «Наш голос»	8-10,11	15
6	Шахматное королевство	5 – 7, 9	40
7	Школа безопасности	5 - 7	30

Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями. Новизна программ дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне.

Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей. Отличительной особенностью программ дополнительного образования является содержание программ каждого объединения, которым руководит специалист в данном направлении и разнообразие деятельности объединений дополнительного образования.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с семи до семнадцати лет. Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию). Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Занятия проходили в группах численностью до 15 человек.

В 2023 учебном году организовано сетевое взаимодействие с МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги и МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги по программам технической направленности

## ОЦЕНКА СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание безопасных условий, формирование основ здорового и безопасного образа жизни – одно из важнейших направлений работы школы.

В прошедшем учебном году коллектив школы продолжал работу по соблюдению мер безопасности и повышению знаний в области комплексной безопасности.

Комплексная безопасность – это состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области. Достижение цели формирования культуры безопасности учащихся осуществляется через решение следующих задач:

формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся в школе проводится работа по следующим направлениям:

общие организационно-распорядительные мероприятия; организация антитеррористической защищенности; обеспечение пожарной безопасности; обеспечение электробезопасности; обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия; организация профилактики правонарушений, наркомании и токсикомании, а также детского дорожно-транспортного травматизма; взаимодействие с родителями, правоохранительными и надзорными органами.

Реализация задач обеспечения безопасности реализуется в школе через: защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы, знание и соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы, обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

### *Антитеррористическая защищенность*

В школе созданы условия, гарантирующие максимально возможную безопасность учащихся и работающего персонала: установлено ограждение территории по всему периметру, ведется видеонаблюдение всей территории, школа обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт вневедомственной охраны УВД по Калужской области, работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

Осуществляется постоянный контроль над работой системы охранной сигнализации и системы видеонаблюдения, а также своевременно проводится их обслуживание.

С целью обеспечения безопасности образовательной организации в дневное время организована охрана школы силами ЧОП «Безопасность», в ночное время – дежурство сторожей. Разработан и утвержден План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма.

В коридорах школы вывешен план эвакуации из здания в случае возникновения ЧС, имеются огнетушители, оформлены информационные стенды по безопасности.

В кабинетах повышенной опасности в наличии необходимые средства пожаротушения, медицинские аптечки, вытяжная вентиляция, наглядная информация по охране труда;

В школе организован пропускной режим. Ежедневно осуществляется контроль за автотранспортом, въезжающим на территорию школы.

В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» Гражданская оборона это – система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Для решения этих задач. Разработана и утверждена необходимая документация: План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах, Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций



и обеспечению пожарной безопасности, функциональные обязанности членов комиссии, Положение об эвакуационной группе, функциональные обязанности членов группы, соответствующие приказы директора школы.

В соответствии с планом работы с 1 октября по 31 октября в школе был проведен Месячник гражданской обороны. В рамках Месячника ГО проведены следующие мероприятия:

1) Классные часы, посвященные ГО, безопасности человека в ЧС: «Защита населения при ЧС»; «Меры безопасности при обращении с огнем»; «Безопасность на дорогах».

2) Тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны.

3) Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов гражданской обороны: «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера», «Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта»

4) Инструктаж с сотрудниками школы по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

5) Инструктажи с учащимися: «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения при угрозе и совершении террористических актов», «Правила безопасности на водных объектах в осенне-зимний период».

6) В школьной библиотеке организована выставка книг, брошюр, альбомов по тематике: «Природа и человек»; «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»; «ГО в современной печати».

7) Спортивные соревнования: «Веселые старты» в 1 – 4 классах, «Соревнование по выполнению нормативов ГО». Соревнование – эстафета в 5 – 11 классах.

8) 4 октября проведен Единый урок по основам безопасности жизнедеятельности.

9) Проведена тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников школы.

План мероприятий по проведению месячника гражданской обороны реализован полностью.

#### *Пожарная безопасность*

Основной задачей в области обеспечения пожарной безопасности являлась защита жизни и здоровья детей от пожаров, повышение эффективности работы по обучению детей и сотрудников основам безопасности жизнедеятельности.

В течение года по данному направлению была проведена следующая работа: в школе разработаны и утверждены необходимые документы по пожарной безопасности: план эвакуации людей и имущества при пожаре, изданы соответствующие приказы; ежедневно проверялись эвакуационные выходы; состояние чердачного и подвального помещений, средств пожаротушения; по мере необходимости проводилась перезарядка огнетушителей; соответственно графику проверялась система АПС; еженедельно проверялось состояние электропроводки, розеток, заземления оборудования на соответствие требованиям электробезопасности, своевременно проводилась замена электрических лампочек. Все электрощитовые закрыты на замки; каждую четверть проводилась учебная эвакуация для отработки действий персонала школы и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации; перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния; обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников; регулярно проводится тематический инструктаж сотрудников и учащихся.

В соответствии с планом работы дважды в течение учебного года проводился Месячник пожарной безопасности: в апреле – мае и ноябре – декабре.

Цели проведения месячника: пропаганда противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнем, повышение эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности. В рамках Месячника проведены следующие мероприятия:

1. Проверка работоспособности пожарной сигнализации и огнетушителей. Усилен контроль по выполнению требований противопожарной безопасности в организации.

2. Тематический инструктаж работников организации, инструктаж школьников.

3. Мероприятия с учащимися: классные часы, викторины, устные журналы, круглые столы и др.

4. Конкурс рисунков на тему «Огонь – опасная игра» для учащихся 1 – 7 классов

5. Тематическая выставка книг, брошюр, журналов в школьной библиотеке.

6. Беседы с родителями на родительских собраниях на тему «Вопросы обеспечения безопасности детей».

План мероприятий по проведению месячника реализован полностью.

### *Здоровьесбережение учащихся*

Вопросам формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни в школе уделяется большое внимание.

На решение этих вопросов направлена реализация подпрограмм Программы воспитания и социализации.

В отчетном году работа школы была направлена на достижение цели: создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.

Здоровье современных детей и подростков формируется под воздействием комплекса факторов, важнейшими из которых являются биологические (включая наследственность), экологические, социальные (образ жизни, условия воспитания и обучения, уровень медицинского обслуживания и так далее).

Именно поэтому в школе проводится комплексная работа по пропаганде здорового образа жизни. Главным компонентом, определяющим здоровьесберегающий потенциал школы, является адекватность форм и методов обучения, их соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, обязательные физкультурно-оздоровительные мероприятия и медицинское обследование.

При организации здоровьесберегающего режима мы стремимся к полной реализации возможностей в жизни каждого ребенка трех моментов: полного удовлетворения потребности в движении (с учетом физического состояния здоровья), достаточной индивидуальной умственной нагрузки и обеспечения условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений. Ежегодно в школе проводится диагностика состояния здоровья учащихся.

Первостепенное значение уделяется условиям обучения:

соблюдение санитарно – гигиенических норм в образовательной деятельности, соблюдение требований к освещённости классных комнат, соответствие мебели анатомо-физиологическим особенностям ребёнка, соблюдение температурного режима, соблюдение требований безопасности при работе в компьютерном классе, организация рационального питания, питьевого режима.

Мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, проведенные в течение 2023 года выполнение требований СанПин к организации образовательной деятельности; соблюдение адаптационного периода в течение первого полугодия для учащихся 1-х классов; проведение динамической паузы в 1-х классах; проведение физкультминуток; организовано питание школьников 1 – 11 классов; тестирование учащихся 7 – 10 классов на употребление наркотических средств; проведены родительские собрания в 1 – 11 классах по вопросам здоровьесбережения школьников; использование здоровьесберегающих технологий во время проведения уроков и занятий внеурочной деятельности; медицинские осмотры и своевременная вакцинация учащихся; реализация программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» во 2-х классах, дважды в течение года проводилась Неделя здоровья в сентябре и в феврале. В рамках Недели здоровья в сентябре во всех классах были проведены классные часы «Здоровье – богатство на все времена» и конкурсы.

### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинской сестрой городской поликлиники на Вилонова.

В течение учебного года проводится углубленный медицинский осмотр детей с проведением антропометрических измерений, проверкой остроты зрения и слуха; в необходимых по показаниям случаях учащихся направляют на лабораторные и рентгенологические исследования; организовано проведение плановых профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний среди школьников. Обследование детей проводится регулярно, все прививки школьникам сделаны своевременно согласно графику. Ежегодно проводится медицинский осмотр девочек старших классов, а также юношей в возрасте 17 лет.

### *Организация питания*

В начале учебного года была проведена организационная работа: назначен ответственный за организацию питания, созданы бракеражная комиссия и комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся, составлен план работы комиссии по контролю, проведены организационные совещания с классными руководителями и с работниками школьной столовой по вопросу организации питания в учебном году.

В течение года члены бракеражной комиссии следили за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Комиссией административно – общественного контроля проводилась проверка санитарного состояния школьной столовой. Нарушения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.5.2409-08 отмечено не было.

В ноябре администрацией школы проводился мониторинг изучения общественного мнения о качестве организации школьного питания. В ходе мониторинга было установлено, что в этом учебном году общий процент охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов составил 70%. В целом по школе 100 % охват горячим питанием обучающихся начальной школы.

**Охват обучающихся горячим питанием на бесплатной основе.**

Учащиеся / категория	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Их них: имеющие льготы по оплате за питание	Численность обучающихся, получающих			Платное питание Обеды
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды	
1-4 классы	324	324	250	0	74	85
5-9 классы	147	62	0	102	10	35
10-11 класс	4	0	0	2	0	2
Итого:	475	386	250	104	84	122

Ш.

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Калуги проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов. Из 38 педагога 2 человек имеют среднее специальное образование и 3 обучается в педагогическом институте КГУ им. К.Э.Циолковского.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	4
II. Педагогический персонал (ПП)	ВСЕГО, из них	38
	учитель	35
	воспитатель	1
	педагог-психолог	2
	социальный педагог	1
	педагог-библиотекарь	2
	советник по воспитанию	1
	2	
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь	1
	Секретарь	1

Качественный состав педагогических кадров	Всего человек (2023 год)	% от общего числа педагогических работников
Образование		
высшее	35	92%
средне-специальное	3	8%
Категории		
первая	3	8%
высшая	7	18%
соответствие должности	12	31,5%
без категории	16	41,5%
«Отличник просвещения»	3	8%

Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым школой образовательным программам. Возрастной состав педагогов неоднородный. Есть группа учителей в возрастной категории 40-70 лет, в то же время в школе более 10 молодых учителей. Основная часть коллектива – педагоги, проработавшие в школе от 10 до 40 лет, что в целом свидетельствует о стабильности коллектива. Средний стаж работы в школе – 23 года.

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 33 составляет 87 процентов.

Библиотечный фонд составляет 33179 экземпляра, в том числе учебная литература – 17924

Наименование показателей	Ул. Школьная	Ул. Полесская
	Состоит экз. на конец отчетного периода	Состоит экз. на конец отчетного периода
Объем библиотечного фонда - всего	14137	3627
Из него учебники	8538	2137
Художественная литература	5354	1490
справочники	245	

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа расположена в нескольких зданиях:

- 1 корпус - ул. Школьная, д.11;
- 2 корпус - ул. Новая, д.5;
- 3 корпус – ул. Полесская, д.31.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 1 электрическая плита;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 60 посадочных мест.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9 x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (2 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да

Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	47
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	41
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	9
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	16
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	41
Количество интерактивных досок	Кол во	5
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	130
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

#### **IV. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 33 г. Калуги в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 33 г. Калуги являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 185 респондент (48,3% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	677
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92/13,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4



Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48 (профиль) 5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468(69,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	92 (13,5%)

– регионального уровня		13 (1,9%)
– федерального уровня		3 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	38
– с высшим образованием		35 (92%)
– высшим педагогическим образованием		33 (86,8%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (26,3%)
– с высшей		7 (18,2%)
– первой		3 (8,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (55,3%)
– до 5 лет		12 (31,6%)
– больше 30 лет		9 (23,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (47,4%)
– до 30 лет		12 (31,6%)

– от 55 лет		6 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	677 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.