

Характеристика и формы взаимодействия участников по форме наставничества «Учитель – учитель»

Характеристика наставника

- ✓ Опытный педагог, который добился профессиональных успехов – например, победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, ведущий вебинаров и семинаров
- ✓ Опытный педагог того же направления, что и молодой учитель, который может оказывать всестороннюю методическую поддержку по вопросам преподавания отдельных учебных предметов
- ✓ Педагог со склонностью к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и школьного сообществ
- ✓ Педагог с лидерскими, организационными и коммуникационными навыками, хорошо развитой эмпатией

Характеристика наставляемого

- ✓ Молодой специалист с опытом работы до 3 лет, который испытывает трудности с организацией учебного процесса, взаимодействием с учениками, другими педагогами, родителями
- ✓ Специалист, который находится в процессе адаптации на новом месте работы и которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах школы
- ✓ Педагог, который находится в состоянии эмоционального выгорания и хронической усталости

Форма взаимодействия

Опытный педагог – молодой специалист

Опытный классный руководитель – молодой специалист

Лидер педагогического сообщества – педагог, который испытывает проблемы

Педагог-новатор – консервативный педагог

Опытный предметник – неопытный предметник

Цель наставничества

Поддержка, чтобы приобрести необходимые профессиональные навыки и закрепиться на месте работы

Поддержка, чтобы приобрести необходимые профессиональные навыки работы с классным коллективом и закрепиться на месте работы

Реализация психоэмоциональной поддержки, которая сочетается с профессиональной помощью, чтобы приобрести и развить педагогические таланты и инициативы

Помощь, чтобы овладеть современными программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями

Методическая поддержка по конкретному учебному предмету