ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель».

**Ролевая модель:** «Опытный учитель – молодой специалист».

**Ф. И. О., должность наставляемого:**  *.* **Ф. И. О., должность наставника:**  **Срок осуществления плана:** с 1 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| 1. **АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ И СПОСОБЫ ИХ**

**ПРЕОДОЛЕНИЯ** |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | до 01.10.2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития | Результат достигнутв полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | до 01.10.2024 | Определен перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнутв полной мере |
| 1.3 | Разработать меры по пре- одолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | до 01.10.2024 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | Результат достигнутв полной мере |
| **РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ** |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ееособенностями, направлениями работы, Программой развития.Изучить структуру управления ОО | до 15.10.2024 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.Изучена структура управления школой и функции органов управления.Изучена программа развития школы. | Результат достигнутв полной мере |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | до 15.10.2024 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | Результат достигнутв полной мере |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | до 01.11.2024 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка.Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО | Результат достигнутв полной мере |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | до 01.11.2024 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу- психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены по- рядок взаимодействия и направления сотрудничества | Результат достигнутв полной мере |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | до 15.10.2024 | Изучены правила размещения информации в сети интернет | Результат достигнутв полной мере |
| 2.6 | Изучить нормативные доку- менты, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | до 01.11.2024 | Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | Результат достигнутв полной мере |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками | до 01.11.2024 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО | Результат достигнутв полной мере |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | до 01.11.2024 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | Результат достигнут в полной мере |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | до 01.11.2024 | Организован результативный учебный процесс по предметуРусский язык и литература»» | Результат достигнутв полной мере |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | до 01.12.2024 | Изучены методы самоанализа урока. Представлены семь самоанализов урока | Результат достигнутв полной мере |
| **3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА** |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учеников 7-8-х классов | до 01.12.2024 | Изучены психологические и возрастные особенности учеников 7–8-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Результат достигнутв полной мере |
| 3.2 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению читательской грамотности учеников | до 01.12.2024 | Изучен опыт организации тематических квестов по читательской грамотности | Результат достигнутв полной мере |
| 3.3 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы во влечения родителей во вне урочную деятельность | до 01.12.2024 | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 7 «А».  | Результат достигнут в полной мере |
| 3.4 | Освоить методику составления технологических карт урока | до 01.12.2024 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету«Русский язык» для 7-х классов | Результат достигнутв полной мере |
| 3.5 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников | до 01.12.2024 | Подготовить один проект для представления на школьном фестивале проектов | Результат достигнутв полной мере |
| 3.6 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе.  | до 01.02.2025 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024-2025 учебный год | Результат достигнутв полной мере |
| 3.7 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | до 01.02.2025 | Изучен алгоритм по- ведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика | Результат достигнутв полной мере |
| 3.8 | Изучить лучшие практики изучения читательской грамотности  | до 01.04.2025 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по читательской грамотности | Результат достигнутв полной мере |
| 3.10 | Освоить эффективные под ходы к планированию деятельности учителя | до 01.04.2025 | Освоен подход SMART-целеполагание | Результат достигнутв полной мере |
| 3.11 | Подготовить выступление на педагогическом совете  | до 01.05.2025 | Подготовлено выступление на тему «Игры по читательской грамотности в 7-м классе» | Результат достигнутв полной мере |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника  Подпись наставляемого  |  |